

سلسلة مذكرات

أنا  
مُبَكَّر  
مع  
أ. هشام نوار



الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث الابتدائي

# الرياضيات

طبقا لتعديلات الوزارة لعام 2024

إعداد

أ. هشام نوار  
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

# الفصل الأول

أنا  
مبتدئ  
مع أ. هشام نوار

الأنماط هي تتابع من الأعداد أو الأشكال أو الرموز وفقا لقاعدة معينة

### أنواع الأنماط

#### أنماط نقاط

يعتمد على عدد نقاط كل شكل

#### أنماط بصرية

هو تتابع من رموز وأشكال أو صور وفقا لقاعدة معينة

#### أنماط عددية

هي تتابع للأعداد وفقا لقاعدة معينة

### مثال ١ على الأنماط العددية

- ١ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ لاحظ أنه في هذا النمط يزيد بمقدار ٢ فتكون القاعدة + ٢
- ٢ ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ لاحظ أنه في هذا النمط ينقص بمقدار ٢ فتكون القاعدة - ٢

### تدريبات : أكمل النمط واذكر القاعدة

- ..... ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ➔ القاعدة : .....
- ..... ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ➔ القاعدة : .....
- ..... ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ➔ القاعدة : .....
- ..... ، ١٥٠ ، ١٠٠ ، ٥٠ ➔ القاعدة : .....
- ..... ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٢ ➔ القاعدة : .....

### مثال ٢ على الأنماط البصرية

#### القاعدة : + ○

□ △ ○ ○ ○ □ △ ○ ○ □ △ ○ ➔

#### القاعدة : + ☆

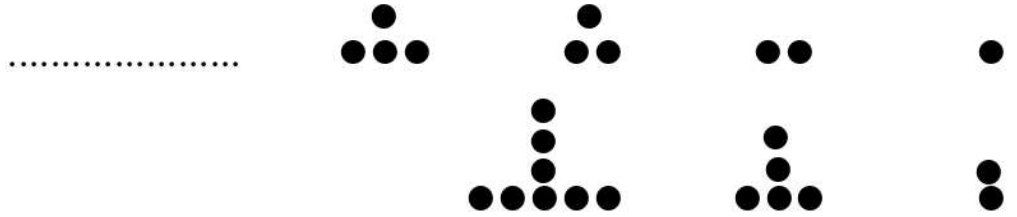
☆☆☆ × ☆☆☆ × ☆☆☆ ➔

### تدريبات : أكمل النمط واذكر القاعدة

- ..... - + + + - + + - + ➔ القاعدة : .....
- ..... ÷ × × ÷ × ➔ القاعدة : .....
- ..... ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ➔ القاعدة : .....
- ..... ▽ ▽ △ ▽ ▽ △ ➔ القاعدة : .....
- ..... ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ➔ القاعدة : .....



مثال ٣ على أنماط نقاط



أكمل الأنماط التالية واذكر القاعده

- ١) ..... ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ..... القاعدة
- ٢) ..... ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ..... القاعدة
- ٣) ..... ، ١٠ ، ..... ، ٣٠ ، ..... ، ٥٠ ، ..... ، ٧٠ ، ..... القاعدة
- ٤) ..... ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ..... القاعدة
- ٥) ..... ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠ ، ..... القاعدة
- ٦) ..... ، ٣٠ ، ..... ، ٢٠ ، ..... ، ١٠ ، ..... القاعدة
- ٧) ..... ↑↓↓↑ القاعدة
- ٨) ..... △△○○△○ القاعدة
- ٩) ..... ▽▽△△△▽△△ القاعدة
- ١٠) ..... ☺○○☺○○☺ القاعدة
- ١١) ..... ☾☾☆☆☾☆ القاعدة
- ١٢) ..... ☆☆☼☼☆☆☼ القاعدة
- ١٣) ..... ، ٣٦٤٥ ، ٣٦٥٦ ، ٣٦٦٧ ، ..... أكمل بنفس النمط
- ١٤) ..... ، ٥٧٧٨ ، ٦٨٧٨ ، ٧٩٧٨ ، ..... أكمل بنفس النمط
- ١٥) ..... ، ٣٦٧٦ ، ٣٦٦٦ ، ٣٦٥٦ ، ..... أكمل بنفس النمط
- ١٦) ..... ، ٤٤٧٧ ، ٤٤٥٥ ، ٤٤٦٦ ، ..... أكمل بنفس النمط



التمثيل البياني بالأعمدة

الدرس الثاني

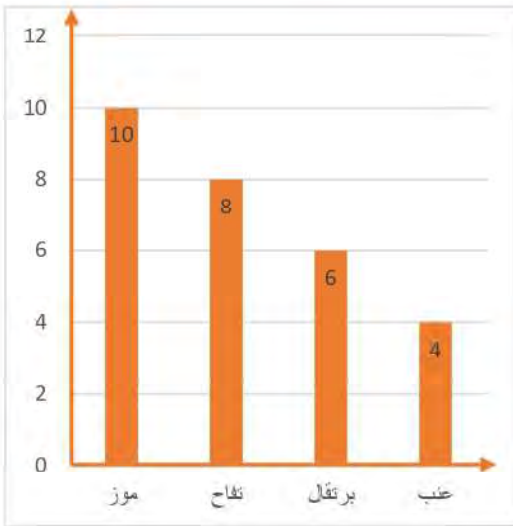
الرسم البياني :

هو عبارة عن تنظيم كمية كبيرة من المعلومات بحيث يسهل قراءتها وفهمها

مثال ١

سجل المعلم بيانات الفاكهة المفضلة لتلاميذ الفصل فكانت البيانات التالية اقرأ البيانات ثم أجب

الفاكهة	موز	تفاح	برتقال	عنب
عدد التلاميذ	١٠	٨	٦	٤



١- عدد الطلاب الذين فضلوا الموز .....

٢- كم يزيد الطلاب الذين فضلوا التفاح عن البرتقال .....

٣- إجمالي عدد التلاميذ .....

تدريبات

الجدول التالي يوضح المادة المفضلة لتلاميذ الفصل اقرأ الجدول ثم أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة البيانية

عدد التلاميذ	٧	٣	٥	٩
المادة المفضلة	رياضيات	انجليزي	عربي	دين



١- المادة الأكثر تفضيلاً هي .....

٢- المادة الأقل تفضيلاً هي .....

٣- عدد الطلاب الذين فضلوا الرياضيات .....

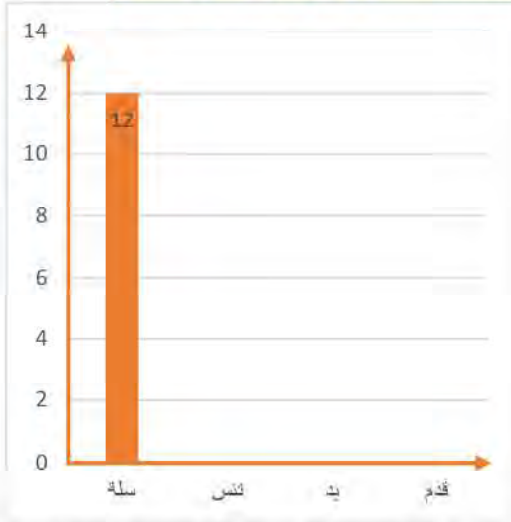
٤- إجمالي عدد الطلاب .....

العلامات التكرارية

كل علامة مثل / تدل على رقم فمثلا

١ = /      ٢ = //      ٣ = ///      ٤ = ////      ٥ = /////

لاحظ كل ٥ علامات تضم في حزمة واحدة

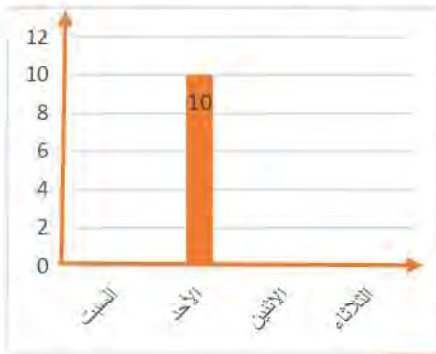


مثال ١ من البيانات التالية أكمل الرسم البياني

الرياضة المفضلة		
١٢	// /// ///	سلة
١٠	/// ///	تنس
٥	///	يد
٨	/// ///	قدم



الجدول التالي يوضح اليوم المفضل لعدد من تلاميذ الفصل إقرأ الجدول ثم مثل البيانات بالأعمدة البيانية



اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
العلامات	/ ///	/// ///	/// ///	///
عدد التلاميذ				

- عدد التلاميذ الذين فضلوا يوم السبت والأحد معا .....
- كم يزيد عدد التلاميذ الذين فضلوا يوم الاثنين عن يوم السبت .....
- إجمالي عدد التلاميذ .....
- أكثر يوم تفضيلا .....
- اليوم الأقل تفضيلا .....

الجدول التالي يوضح عدد ساعات مشاهدة البرامج التليفزيونية لأحد الأشخاص مثل البيانات بالأعمدة البيانية



البرنامج	ثقافي	رياضي	منوع	أطفال
عدد الساعات	٣	٨	٥	١٠

- ١- عدد ساعات مشاهدة البرامج الثقافية والرياضية معا .....
- ٢- الفرق بين عدد ساعات البرنامج الرياضي والأطفال .....
- ٣- أقل البرامج مشاهدة .....
- ٤- إجمالي عدد ساعات المشاهدة .....

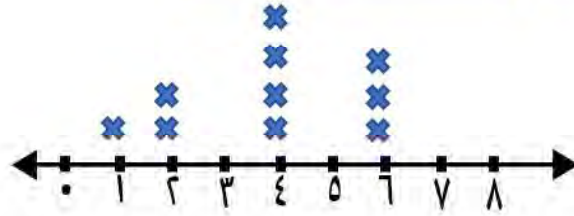


مخطط التمثيل بالنقاط

الدرس الثالث

التعريف : هو طريقه لعرض البيانات باستخدام خط الأعداد ووضع علامة (×) أعلى الخط

ملحوظة يوجد أيضا مفتاح في مخطط التمثيل بالنقاط



المفتاح × = ١

مثال ١

ألقى محمود حجر نرد ١٢ مرة ليعرف كم سيكرر كل عدد وسجل البيانات في الجدول التالي :  
تعالى لتتعرف كيف مثل محمود تلك البيانات بمخطط النقاط

الحل

٥	٢	١
٣	٤	٣
٥	٢	٤
٤	٢	١

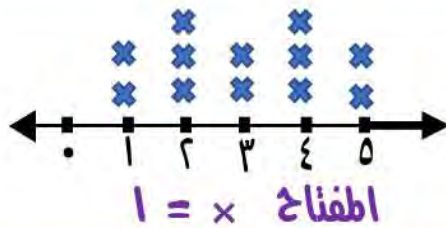
أولاً: نحدد أصغر قيمة في الجدول وهي ١ ، و أكبر قيمة وهي ٥

ثانياً : نرسم خط الأعداد بداية من (١) إلى (٥)

ثالثاً : نضع علامة (×) فوق كل عدد حسب عدد مرات تكراره

رابعاً : نضع عنوان للمخطط في الأعلى ومفتاح المخطط بالأسفل

عدد مرات ظهور الأعداد على حجر النرد



أجب على الأسئلة من الرسم

- ١- عدد تكرار الرقم ٢ ..... وعدد تكرار الرقم ٤ .....
- ٢- مجموع تكرار الرقم ٤ ، ٣ معا .....
- ٣- اقل تكرار هو ..... ، وأكثر تكرار هو .....
- ٤- ما الفرق بين تكرار الرقم ٢ ، ٣ .....



تدريب ٢ : قام المعلم بحساب عدد الساعات التي يقضيها بعض تلاميذ فصله في المذاكرة  
اقرأ الجدول جيداً ثم أجب عن الأسئلة ومثل البيانات بمخطط تمثيل النقاط.

الوقت	٨	٩	١٠	١١
عدد التلاميذ	٣	١	٥	٣

أجب عما يلي

١- كم تلميذا يقضى ١٠ ساعات في المذاكرة ؟ .....

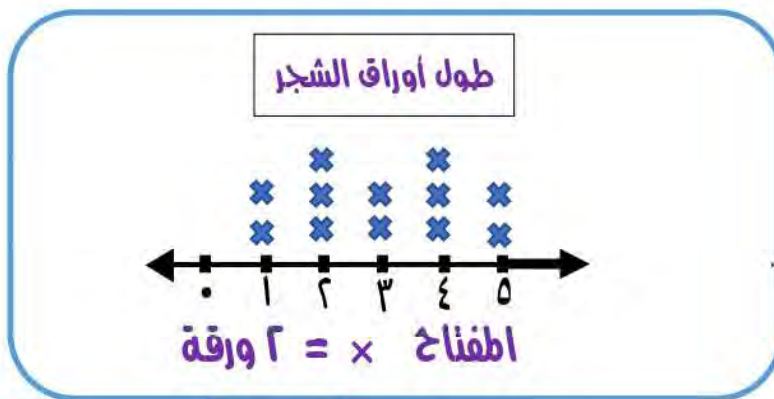
٢- كم تلميذا يقضى ٨ ساعات في المذاكرة ؟ .....

٣- ما الفرق بين عدد تلاميذ الفصل

الذين يقضون ٩ ساعات و ١١ ساعة ؟ .....



١- رسمت هند تخطيطاً بالنقاط لطول بعض أوراق الشجر ادرس المخطط ثم أجب عن الأسئلة



أجب على الأسئلة من الرسم

١- عدد الأوراق التي طولها ٣ سم = .....

٢- عدد الأوراق التي طولها ٤ سم = .....

٣- الفرق بين عدد الأوراق التي طولها ٢ سم ، ٥ سم = .....

٤- مجموع عدد الأوراق التي قامت هند بقياس أطوالها = .....

قياس الأطوال

الدرس الرابع

وحدات قياس الأطوال

المليمتر (مم)

قياس الأطوال الصغيرة جداً  
مثل: سن قلم - طول حشرة

المتر = ١٠٠٠ مم

الستيمتر (سم)

قياس الأطوال الصغيرة  
مثل: كتاب - قلم

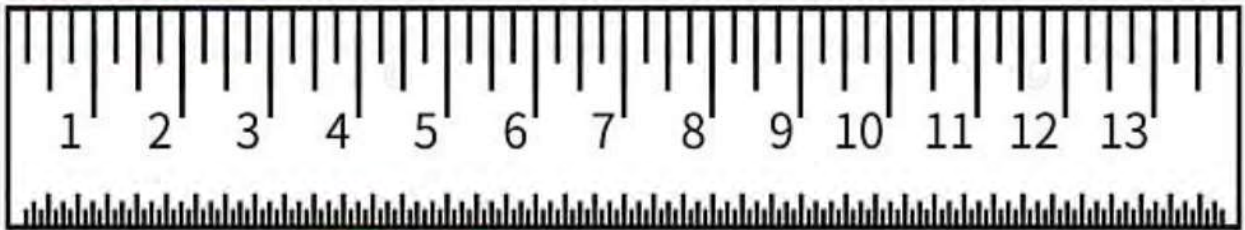
سم = ١٠ مم

المتر (م)

يستخدم لقياس الأطوال الكبيرة  
مثل: شجرة - مبنى

المتر = ١٠٠ سم

مثال ١ أنظر إلى الصور والمسطرة واحسب الطول



- ١ طول القلم الجاف = ..... سم
- ٢ طول القلم الرصاص = ..... سم
- ٣ طول الممحاة = ..... سم
- ٤ مجموع طولي الممحاة والقلم الرصاص = ..... سم
- ٥ الفرق بين طولي القلم الرصاص والجاف = ..... سم



تقدير الأطوال بالسنتيمتر والمتر

الدروس 0 : 9

تقدير الأطوال : معناه أن نحدد طول الشيء المراد قياسه

ملحوظة التقدير لا يعطي إجابة دقيقة

أمثلة للتوضيح

إذا كان طول القلم 11 سم تقريبا اختر أفضل تقدير لطول فرشاة الأسنان



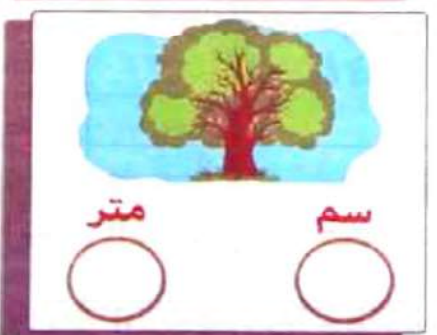
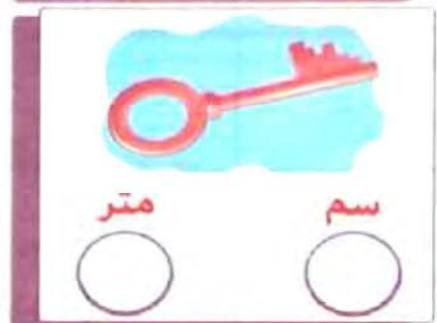
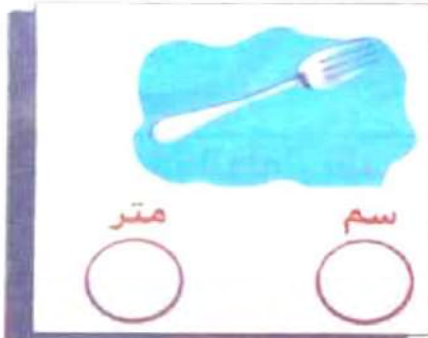
8 سم



11 سم

13 سم

حوط الوحدة المناسبة لقياس كل مما يأتي:





إذا كان

المتر = ١٠٠٠ مم

سم = ١٠ مم

المتر = ١٠٠ سم

٩ سننيمتر = ٥٠ ملليمتر  
١٢ سننيمتر = ..... ملليمتر  
٢٣ سننيمتر = ..... ملليمتر  
٣٧ سننيمتر = ..... ملليمتر  
٥٠ سننيمتر = ..... ملليمتر  
٩٠ سننيمتر = ..... ملليمتر

أكمل كما باطلال :  
٧ متر = ٧٠٠ سننيمتر  
٥ متر = ..... سننيمتر  
٩ متر = ..... سننيمتر  
١٢ متر = ..... سننيمتر  
٤٠ متر = ..... سننيمتر  
٥٠ متر = ..... سننيمتر

واجب منزلي

٦٦ متر = ..... سننيمتر  
٥٠ سننيمتر = ..... ملليمتر  
٨ متر = ..... سننيمتر  
٧٩٤ سننيمتر = ..... ملليمتر  
١٩ سننيمتر = ..... ملليمتر  
٢١٠ سننيمتر = ..... ملليمتر  
نقيس طول السبورة بوحدة .....  
نقيس طول سن القلم الرصاص بوحدة .....  
نقيس طول المسطرة بوحدة .....  
نقيس طول العمارة بوحدة .....

١] أكمل ما يأتي  
٣ متر = ..... سننيمتر  
٧ سننيمتر = ..... ملليمتر  
١٥ متر = ..... سننيمتر  
٧٦ سننيمتر = ..... ملليمتر  
٧ متر = ..... سننيمتر  
٦٢ متر = ..... سننيمتر  
نقيس طول الباب بوحدة .....  
نقيس طول النحاة بوحدة .....  
نقيس طول الكتاب بوحدة .....  
نقيس طول النخلة بوحدة .....

٢] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (٧٠ ، ٧٠٠٠ ، ٧٠٠) ١) ٧٠ م = ..... سم  
(٤٥٠ ، ٤٥٠٠ ، ٤٥) ٢) ٤٥٠ سم = ..... مم  
(٤٧٠٠ ، ٤٧٠ ، ٧٤٠٠) ٣) ٤٧ م = ..... سم  
(٣٠٥٠ ، ٣٥٠٠ ، ٥٠٣٠) ٤) ٣٠٥ سم = ..... مم  
(٣ ، ٣٠٠٠ ، ٣٠) ٥) ٣٠٠ م = ..... م  
(٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠) ٦) ٤٠ مم = ..... سم  
(٧٦ ، ٦٧ ، ٦٧٠٠) ٧) ٧٦٠٠ سم = ..... م  
(٩٠٩٠ ، ٩٠٩ ، ٩٠٩٠) ٨) ٩٠٩٠٠ سم = ..... م

# الفصل الثاني

أنا  
مبتدئ  
مع أ. هشام نوار

تذكر



للصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو ١٠٠  
 للكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ٩٩٩  
 جمع  $٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠$  يقرأ ( ألف )  
 في درس اليوم نستعرف علي خانة جديد اسمها الألو

لاحظ جدول القيمة المكانية

الوحدات		الألو	
آحاد	عشرات	مئات	آحاد
٠	٠	٠	١

هيا تتعلم كيف تقرأ الأعداد

اقرأ العدد ٣٢٤٥

- ١- يتم تقسيم العدد إلى مجموعات عددية ( كل مجموعة مكونة من ٣ أرقام )
- ٢- يقرأ الرقم بمفرده ثم قراءة اسم مجموعته العددية ( تبدأ بقراءة المجموعة الأكبر أولاً )
- ٣- مجموعة الوحدات يتم قراءة العدد دون اسم مجموعته فيكون قراءة العدد السابق ثلاثه آلاف ، مائتان وخمس وأربعون

😊 اقرأ الأعداد التالية كما بالمثل

مثال ١ ١٢٥٣ يقرأ ألف ، مائتان وثلاثة وخمسين

٦٥٤٣ يقرأ .....

٨٤٨٩ يقرأ .....

القيمة المكانية والعددية للأعداد

العدد في الخانة قيمته كام

العدد في خانة ايه آحاد - عشرات وهكذا

القيمة العددية

القيمة المكانية

اكتب القيمة العددية للأرقام التي تحتها خط

اكتب القيمة المكانية للأرقام التي تحتها خط

$٩٠٠ = \underline{٨٩١٢}$

$٤٥٦٥ = \underline{\text{مئات}}$

$\dots = \underline{٢٤٦٩}$

$\dots = \underline{٩٨٦٥}$

$\dots = \underline{٤٧٠٧}$

$\dots = \underline{١٧٠٩}$

$\dots = \underline{٧٩٤٣}$

$\dots = \underline{٧٨٩٣}$



## الصور المختلفة لكتابة الأعداد



### تدريبات : أكمل بكتابة الصيغة الممتدة

١ ٨٩٢٣ = ..... + ..... + ..... + .....

٢ ٧٢١٤ = ..... + ..... + ..... + .....

٣ ٣١٧٣ = ..... + ..... + ..... + .....

٤ ٦٠٠٤ = ..... + ..... + ..... ( لاحظ أن الصفر لا يتم كتابته )

### تدريبات : أكمل بكتابة الصيغة الرمزية

١ ألفان ، مائة وسبعة عشر      ← .....

٢ ستة آلاف ، وأربعمائة وعشرون      ← .....

٣ خمسة آلاف ، وستمائة وثلاثة      ← .....

٤ ٦ آلاف ، ٥ مئات ، ١٥ عشرة      ← .....

## تكوين أكبر وأصغر عدد مكون من 4 أرقام

لتكوين أصغر عدد يتم ترتيب الأرقام تصاعدياً من اليسار إلى اليمين

كون أكبر وأصغر عدد من الأرقام ٢ ، ٦ ، ٨ ، ٣

أصغر عدد

٢٣٦٨

لتكوين أكبر عدد يتم ترتيب الأرقام تنازلياً من اليسار إلى اليمين

الأرقام تنازلياً من اليسار إلى اليمين

أكبر عدد

٨٦٣٢

ملحوظة عند كتابة أصغر عدد ، لا تضع الصفر ( ٠ ) في أول خانة جهة اليسار

مثال كون أصغر عدد من الأرقام ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٠ ( لاحظ مكان الصفر )

المقارنة بين عددين

تعالى معى لتتعرف كيفية مقارنة عددين

أولاً : نقوم بعد أرقام كل عدد ( لاحظ أن العدد الذى لديه خانات أكثر هو الأكبر )

٣ خانات ٤ خانات

$$254 < 3456$$

مثال

ثانياً : إذا كان عدد الخانات متساوى نقارن الأرقام من الشمال

٤ خانات ٤ خانات

$$3523 > 3456$$

مثال

تدريبات : ضع علامة < أو = أو > :

٨٧ ٣٦



٤٥٦٢

٤٥٢٣



٧٨٩٦

٨٩ ٢٣



٣٦٥٤

٣١٥٤



٣٦٥٨

٤٥٢١



٤٥٨٧

٦٩٨٧



٤٥٩٧

تكوين اكبر عدد واصغر عدد

أصغر عدد		اكبر عدد
١٠٠٠	٤ أرقام	٩٩٩٩
١٠٠	٣ أرقام	٩٩٩
١٠	رقمين	٩٩

تذكر



الترتيب التصاعدي والتنازلى

يتم تطبيق نفس قواعد المقارنة في الترتيب

( لاحظ أن الترتيب التصاعدي من الأصغر للأكبر والتنازلى من الأكبر للأصغر )

١] رتب الأعداد تنازلياً : ٤٢٧٢ ، ٣١٤٢ ، ٣٦١٣ ، ٤٢٧٧ ، ٣٥١٤

الترتيب ٤٢٧٧ ، ٤٢٧٢ ، ٣٦١٣ ، ٣٥١٤ ، ٣١٤٢

٢] رتب الأعداد تصاعدياً : ٨,٣٠٢ ، ٥,٢٠٣ ، ٩٨٧ ، ٨,٢٠٧ ، ٥,٢٠٦

الترتيب ٩٨٧ ، ٥٢٠٣ ، ٥٢٠٦ ، ٨٢٠٧ ، ٨٣٠٢



## تدريبات متنوعة

1 أكمل ما يأتي

- 1- أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأعداد ٥ ، ٩ ، ٣ ، ٨  
أكبر عدد ..... - أصغر عدد .....
- 2- ١,٠٠٣ = ..... + أحاد ..... + عشرات ..... + مئات ..... + ألوف .....
- 3- أكبر وأصغر عدد مكون من ٤ أرقام أكبر عدد هو ..... أصغر عدد هو .....
- 4- ٤,٧٩٦ = ..... + ..... + ..... + .....
- 5- أكبر عدد مكون من ثلاث أرقام مختلفة هو .....
- 6- أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة هو .....
- 7- القيمة العددية لرقم ٨ في العدد ٨٩٦٥ هي .....
- 8- القيمة المكانية لرقم ٣ في العدد ١٣٦٥ هي .....

2 أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1- ٦٦ مائة  ٦٦ عشرات ( = ، > ، < )
- 2- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٨٩ = ..... ( ٧٠٠٠ ، ٧ ، ٧٠٠ )
- 3- ٤٥٩٨  ٤٥٨٩ ( = ، > ، < )
- 4- القيمة المكانية لرقم ١ في العدد ١,٢٣٦ = ..... ( أحاد ، مئات ، ألوف )
- 5- أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٠ ، ٨ ، ٤ هو ..... ( ٣٠٤٨ ، ٣٠٨٤ ، ٤٠٣٨ )

3 رتب تصاعديا و تنازليا ١٥٩٧ ، ٧٩٥١ ، ٧٩٥ ، ١٩٥٧

- الترتيب التصاعدي = ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
- الترتيب التنازلي = ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....





امتحانات مراجعة علم ما سبق

الاختبار الأول

السؤال الأول أكمل ما يأتي

هنا سنقف قليلا  
لمراجعة  
ما تم دراسته

- ١- أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو .....
- ٢- القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٤٩٨٧ هي .....
- ٣- نقيس طول السيارة بوحدة .....
- ٤- العدد التالي مباشرة للعدد ٤٥٧٦ هو .....
- ٥- ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، ..... ، ..... ، ..... أكمل نفس النمط

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

- ١- .....  $\diamond \diamond \circ \diamond \diamond \circ \diamond$
- ٢- القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٧٨٩٤ = .....
- ٣- ٥ متر = ..... سنتيمتر
- ٤- ٤٧٨ ..... ٤٧٨٠
- ٥- الشهر التالي مباشرة لشهر يناير هو
- ٦- ألف وخمسة وستون تكتب بالأرقام .....
- ٧- أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ١ ، ٩ ، ٢ ، ٧
- ٨- ٥٠ عشرة = .....
- ٩- ..... ، ١٢٦ ، ١٢٤
- ١٠- ٤ ، ٥ ، ٦ ، قاعدة النمط = .....

(  $\triangle$  ،  $\circ$  ،  $\diamond$  )

( ٧٠٠٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠ )

( ٥٠٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠ )

( = ، > ، < )

( فبراير ، ديسمبر ، محرم )

( ١٥٦٠ ، ١٥٠٦ ، ١٦٥٠ )

( ١٢٧٩ ، ٩٧٢١ ، ٧٩٢١ )

( ٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥٠ )

( ١٢٩ ، ١٢٨ ، ١٢٧ )

( ٢ + ، ١ - ، ١ + )

٣	٢	٢	٢
٢	٣	٣	٥
٥	٥	٤	٢
٣	٤	٣	٥

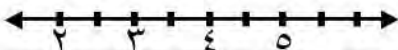
السؤال الثالث : اجب مثل البيانات التالية بمخطط التمثيل بالنقاط

واجب عن الأسئلة

عدد تكرار الرقم ٥ ..... ، عدد تكرار الرقم ٣ .....

مجموع تكرار الرقم ٢ ، الرقم ٤ = .....

اوجد الفرق بين تكرار الرقم ٥ ، الرقم ٤ = .....



الاختبار الثاني

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة

- ١- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٦٤٧٨ هي
  - ( أحاد ، عشرات مئات )
  - ( ٤٧٥٨ ، ٤٥٧٧ ، ٤٥٧٩ )
  - ( = ، > ، < )
  - ( ٤٠٧٩ ، ٤٠٩٧ ، ٩٧٤٠ )
  - ( ٢٢ ، ٤٤ ، ٣٣ )
  - ( ٩٠٠ ، ٩ ، ٩٠ )
  - ( ٦٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠ )
  - ( ٢٠ + ، ١٠ - ، ١٠ + )
  - ( ١٠ ، ١٠٠ ، ٩٠ )
  - ( ٤ ، ٢ ، ٣ )
- ٢- العدد السابق مباشرة للعدد ٤٥٧٨ هو
- ٣- ٣٠ عشرة ..... ٤٠ عشرة
- ٤- اصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٩ ، ٠ ، ٤ ، ٧
- ٥- ٧٧ ، ٦٦ ، ٥٥ ، .....
  - ٦- ٩٠ سنتيمتر ..... ملليمتر
  - ٧- ٦٠ مائة = .....
  - ٨- ٤٥ ، ٥٠ ، ٦٠ قاعدة النمط
  - ٩- ٤ عشرات + ٥ عشرات
  - ١٠- ..... = ///

السؤال الثاني : أكمل

- ١- ..... + ..... + ..... = ٤٥٧٨
- ٢- نقيس طول القلم بوحدة .....
- ٣- ..... □△△□△
- ٤- اصغر عدد من ثلاثة أرقام هو .....
- ٥- الشهر التالي مباشرة لشهر ديسمبر هو .....

السؤال الثالث : أجب مثل الجدول التالي بالأعمدة البيانية ثم اجب الأسئلة



النشاط	اجتماعي	ثقافي	رياضي
عدد التلاميذ	٤	٦	٨

- ١- إجمالي عدد التلاميذ .....
- ٢- النشاط الأكثر تفضيلاً .....
- ٣- مجموع التلاميذ تلاميذ النشاط الرياضي و الاجتماعي .....



عشرات الآلاف - مئات الآلاف

تذكر

للأصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ١٠٠٠  
للأكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩  
جمع  $١٠٠٠٠ = ١ + ٩٩٩٩$  يقرأ ( عشرة آلاف )  
لاحظ جدول القيمة المكانية التالي



١٠,٠٠٠  
هو أصغر  
عدد مكون  
من ٥ أرقام

الآلاف		الوحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
١	٠	٠	٠	٠

اقرأ العدد مستخدماً جدول القيمة المكانية

٦٥٣٨٧

الآلاف		الوحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٦	٥	٣	٨	٧

يقرأ العدد الموجود في مجموعة الآلاف أولاً (٦٥ ألف) ثم العدد الموجود في مجموعة الوحدات (٣٨٧)  
فيكون العدد ٦٥ ألف ، و ٣٨٧

الصور المختلفة لكتابة العدد السابق

- الصيغة الرمزية : ٦٥,٣٨٧  
الصيغة الممتدة :  $٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٧$   
الصيغة اللفظية : خمسة وستون ألفاً ، وثلاثمائة وسبعة وثمانون

مئات الآلاف

اقرأ العدد مستخدماً جدول القيمة المكانية

٤٦٥,٣٨٧

الآلاف			الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٤	٦	٥	٣	٨	٧

يقرأ العدد الموجود في الآلاف أولاً (٤٦٥ ألف) ثم العدد الموجود في مجموعة الوحدات (٣٨٧)  
فيكون العدد ٤٦٥ ألف ، و ٣٨٧

الصور المختلفة لكتابة العدد السابق

- الصيغة الرمزية : ٤٦٥٣٨٧  
الصيغة الممتدة :  $٤٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٧$   
الصيغة اللفظية : أربعمئة وخمسة وستون ألفاً ، وثلاثمائة وسبعة وثمانون

## واجب منزلي

١ اكتب الأعداد التالية حسب المطلوب أمامها

[ الصيغة الممتدة ] ..... ٤٥٧٨٦

[ الصيغة اللفظية ] ..... ٦٩٢٢٣٤

[ الصيغة الرمزية ] ..... = ٢٠,٠٠٠ + ٣,٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٢

..... = ٢١٣٤٥ ألف و .....

٢ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

..... = ١٤٣٢٦٥

..... = ٩٠٧٦٣٢

..... = ٤١٨٩٢٧

..... = ٥٣٠٤٣٩

..... = ٣٢١٥٤٠

٣ اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط

..... = ٢٥٤٣١٧

..... = ١٣٦٤٥٨

..... = ٤٠٢٧٩٥

..... = ٩٤٧٨٩٥

..... = ٤٥٢٨٧٨

٤ كون أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام التالية

٤، ٧، ٨، ٩، ٠، ٣

..... أكبر عدد هو ..... أصغر عدد هو .....

اكتب العدد السابق بالصيغة اللفظية والصيغة الممتدة

..... : الصيغة اللفظية :

..... : الصيغة الممتدة :



## تدريبات متنوعة

١ أكمل

- 😊 أكبر عدد مكون من ٦ أرقام .....
- 😊 أكبر عدد مكون من ٤ أرقام .....
- 😊 أصغر عدد مكون من ٥ أرقام .....
- 😊 أصغر عدد مكون من ٤ أرقام .....
- 😊 أكبر عدد مكون من ٥ أرقام .....
- 😊 أصغر عدد مكون من ٦ أرقام .....
- 😊 القيمة المكانية الرقم ٧ في العدد ٧٤٥٨٩ هي .....
- 😊 القيمة الرقمية للرقم ٣ في العدد ١٣٢٥٤ هي .....
- 😊 ٤٥٥٥ ، ٥٥٦٥ ، ٦٥٧٥ ، ..... ، بنفس النمط

٢ اكتب الأعداد التالية حسب المطلوب أمامها

- 😊 ٣٢٥١٢٤ ..... [ الصيغة الممتدة ]
- 😊 ٥٢١٠٣ ..... [ الصيغة اللفظية ]
- 😊 ..... = ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠ + ٤ [ الصيغة الرمزية ]
- 😊 ..... = ١٢٥٧٤٥ ألف و .....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 😊 ٣٢ ألف  ٣٢٠ مائه
- 😊 قيمة الرقم ٥ في العدد ٤٥٧٨٩ هي .....
- 😊 أصغر عدد يمكن تكوينه من أرقام ٤ ، ٩ ، ٥ ، ٠ هو .....
- 😊 ١٥٤٧٩  ١٥٤٧٤٩  ( = ، > ، < )

٤ رتب تنازليا ٦٤٧٩٢ ، ٢٣٦٤٧٩ ، ٢٦٧٩ ، ٦٤٦٩٧

الترتيب هو .....

أ. هشام نوار

المصفوفات

الدروس 0

المصفوفة : هي نمط يحتوي على مجموعة من الأشكال مرتبة في صفوف وأعمدة

ملحوظة لا يتخلل المصفوفة أي فراغات

مثال 1

عمود

م

صف



عدد الصفوف = 2

عدد الأعمدة = 4

اسم المصفوفة 2 في 4



تدريب : أكمل ما يلي :



(ب)

عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

اسم المصفوفة : .....



(أ)

عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

اسم المصفوفة : .....



(د)

عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

اسم المصفوفة : .....



(ج)

عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

اسم المصفوفة : .....



إيجاد العدد الكلي لعناصر المصفوفة

لإيجاد العدد الكلي لأي مصفوفة نستخدم استراتيجية [ الجمع المتكرر أو العد بالقفز ]

[ ١ ] الجمع المتكرر



عدد الأعمدة = ٥

عدد الصفوف = ٢

عدد عناصر كل عمود = ٢

عدد عناصر كل صف = ٣

العدد الكلي للعناصر = ١٠ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢

العدد الكلي للعناصر = ٦ = ٣ + ٣

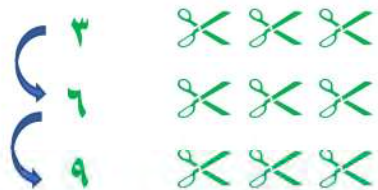
[ ٢ ] العد بالقفز

كل عمود به ٣ عناصر

كل صف به ٣ عناصر

إذن نستخدم العد بالقفز بمقدار ٣

إذن نستخدم العد بالقفز بمقدار ٣



العدد الكلي للعناصر = ١٢

العدد الكلي للعناصر = ٩

تدريب : أكمل ما يلي :

اسم المصفوفة : .....

عدد الصفوف = .....

العدد الكلي للعناصر = .....

عدد عناصر كل صف = .....

## تدريبات متنوعة

لاحظ المصفوفات التالية ثم أوجد العدد الكلي لعناصر كل مصفوفة

عدد الصفوف = .....  
اسم المصفوفة : .....

عدد عناصر كل صف = ....  
العدد الكلي للعناصر = .....



1



عدد الصفوف = .....  
اسم المصفوفة : .....

عدد عناصر كل صف = ....  
العدد الكلي للعناصر = .....



2



عدد الصفوف = .....  
اسم المصفوفة : .....

عدد عناصر كل صف = ....  
العدد الكلي للعناصر = .....



3





مفهوم الضرب

الدرس ٦

الضرب عملية جمع متكرر

$$٢ + ٢ + ٢$$

لاحظ أن العدد هو ٢ وقد نكرر جمعه ٣ مرات فنصبح العملية

$$٦ = ٣ \times ٢$$

تدريبات ١ : أكمل ما يأتي

$$\dots = \dots \times \dots = ٣ + ٣ + ٣ + ٣$$

$$\dots = \dots \times \dots = ٩ + ٩ + ٩$$

$$\dots = \dots \times \dots = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$$

$$\dots = \dots \times \dots = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠$$

$$\dots = ٤ + ٤ = \dots \times ٢$$

$$\dots = ٣ \times ٥ = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = ١ + ١ + ١ + ١ = \dots \times ١$$

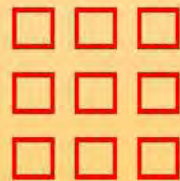
٢ ارسم مصفوفات حسب مسألة الضرب ثم أوجد الناتج : ( استخدم أي أشكال هندسية ) :

$$\dots = ٦ \times ٤$$

$$\dots = ٤ \times ٢$$

مثال

$$٩ = ٣ \times ٣$$



خاصية الإبدال في الضرب

لاحظ المصفوفتين التاليتين ثم اذكر ما لاحظته



عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٢

مسألة الضرب =  $٢ \times ٣ = ٦$



عدد الصفوف = ٢

عدد الأعمدة = ٣

مسألة الضرب =  $٣ \times ٢ = ٦$

ماذا نلاحظ؟؟

ألاحظ أن  $٦ = ٢ \times ٣ = ٣ \times ٢$

هذه الخاصية تسمى الإبدال

أي أن الضرب عملية إبدالية

واجب منزلي

١ أكمل ما يلي :

..... = .....  $\times ٢ = ٢ + ٢ + ٢$  ☺

..... =  $٣ + ٣ + ٣ + ٣ =$  .....  $\times ٣$  ☺

..... = .....  $\times ٤ = ٤ \times ٢$  ☺

..... =  $١ \times$  ..... =  $٦ \times$  ..... ☺

٢ ارسم مصفوفة حسب مسألة الضرب ، ثم ارسم مصفوفة أخرى تحقق خاصية الإبدال

..... = .....  $\times$  ..... =  $٦ \times ٣$







قيم نفسك  
على ما سبق

١ أكمل ما يلي :

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٦١٢٣٤ هي .....

قيمة الرقم ٢ في العدد ٣١٢٤٥٦ هي .....

٦ آلاف + ٨ مئات + ٤ عشرات + ٩ آحاد = .....

العدد ٢٣١٤٧ يكتب بالصيغة اللفظية .....

العدد ٥٨١٢٣٤ بالصيغة الممتدة = .....

..... = ..... × ٤ = ٤ × ٢

..... = ..... × ٣ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣

أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو .....

أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٢، ٠، ٤، ٩، ٣، ٥ هو .....

٢ ارسم مصفوفة حسب مسألة الضرب ثم أوجد الناتج :

..... = ٦ × ٥

..... = ٤ × ٤

٣



عدد الصفوف = ..... اسم الصفوفة : .....

عدد عناصر كل صف = ..... العدد الكلي لعناصر = .....

# الفصل الثالث

أنا  
مبتدئ  
مع أ. هشام نوار



حل مسائل كلامية على الضرب

الدروس ١ ، ٢

لحل المسائل الكلامية نستخدم إحدى الاستراتيجيات التالية

المجموعات المتساوية

٣ - العد بالقفز

٢ - الضرب

١ - الجمع المتكرر

مثال

زرع أحمد ٤ صفوف من الأشجار ، في كل صف ٣ أشجار ، فما عدد الأشجار التي زرعتها؟



١- الحل باستخدام استراتيجية الجمع المتكرر

باستخدام الصفوف

عدد الأشجار =  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  شجرة

باستخدام الأعمدة

عدد الأشجار =  $4 + 4 + 4 = 12$  شجرة

٢- استراتيجية الضرب

عدد الأشجار =  $3 \times 4 = 12$  شجرة

٣- استراتيجية العد بالقفز

العد بالقفز ٣ (الصفوف) ← ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢

أو العد بالقفز ٤ (الأعمدة) ← ٤ ، ٨ ، ١٢

عدد الأشجار =  $12 = 3 \times 4$  شجرة

٤- استراتيجية المجموعات المتساوية (تقسيم الأشجار مجموعات حسب الأعمدة أو الصفوف)

(٤ مجموعات كل مجموعة ٣ شجرات) (٣ مجموعات كل مجموعة ٤ شجرات)

عدد الأشجار =  $12 = 3 \times 4$  شجرة

عدد الأشجار =  $12 = 4 \times 3$  شجرة

## تدريبات متنوعة

1 اقرأ المسائل الكلامية التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة التي نعبر عن المسألة

اشترى أحمد ٣ أقلام سعر القلم ٤ جنيهاً ، كم يدفع أحمد ؟		
$9 = 3 \times 3$	$12 = 4 \times 3$	$6 = 2 \times 3$
يدخر محمد جنيهاً كل يوم ، كم جنيهاً يدخرها في ٥ أيام ؟		
$10 = 5 \times 2$	$14 = 7 \times 2$	$8 = 4 \times 2$
للقطعة ٤ أرجل ، ما عدد الأرجل في ٩ قطع ؟		
$81 = 9 \times 9$	$25 = 5 \times 5$	$36 = 9 \times 4$

2 استخدم الاستراتيجية المناسبة لحل المسائل التالية :

[ أ ] إذا كانت علبة الجبن تحتوي على ٨ قطع : فكم قطعة في ٥ علب ؟

.....

.....

[ ب ] إذا كان ثمن البيضة ٣ جنيهاً ، فما ثمن ٥ بيضات ؟

.....

.....

[ ج ] إذا كان ثمن القصة ٤ جنيهاً ، فما ثمن ٤ قصص ؟

.....

.....



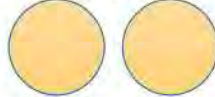
مضاعفات الأعداد

أولا الضرب في صفر

أي عدد ضرب صفر يساوي صفر

$٠ = ٠ \times ٢$  ( لدينا مجموعتان بكل مجموعة صفر عنصر )

عدد الأشياء  $٠ = ٠ \times ٢ =$



$٠ = ٠ \times ٣$  ( لدينا ٣ مجموعات كل مجموعة بها صفر عنصر )

عدد الأشياء  $٠ = ٠ \times ٣ =$



لا تنسى : أي عدد مضروبا في صفر يساوي صفر

تدريبات ١ : أكمل ما يأتي

..... =  $١٤ \times ٠$

..... =  $١٢٣ \times ٠$

..... =  $٠ \times ٢٥$

..... =  $٠ \times ٢٩٦$

..... =  $٠ \times ١٤٧٨$

..... =  $٤١٢٣ \times ٠$

ثانيا الضرب في ( ١ )

أي عدد ضرب ( ١ ) يساوي نفس العدد

$٤ = ١ \times ٤$  ( لدينا ٤ مجموعات كل مجموعة بها عنصر واحد )

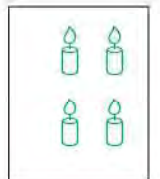
$٤ = ٤ \times ١$  ( لدينا مجموعة واحدة بها ٤ عناصر )

لا تنسى : أي عدد مضروبا في ( ١ ) يساوي العدد نفسه

$٤ = ١ \times ٤$



$٤ = ٤ \times ١$



تدريبات ١ : أكمل ما يأتي

..... =  $١٤ \times ١$

..... =  $١٢٣ \times ١$

..... =  $١ \times ٢٥$

..... =  $١ \times ٢٩٦$

..... =  $١ \times ١٤٧٨$

..... =  $٤١٢٣ \times ١$

المضاعفات ( جدول ضرب )  
مضاعفات العدد ( ٢ )

لكي نحصل على مضاعفات العدد ٢ نعد بالقفز بمقدار ٢  
مضاعفات ( ٢ ) هي ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ..... وهكذا وتسمى الأعداد الزوجية

لاحظ مضاعفات ٢ هي جدول ضرب ٢ في أي عدد

جدول ضرب ( ٢ )					
$١٢ = ٦ \times ٢$	$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$	$٢ = ١ \times ٢$
$٢٤ = ١٢ \times ٢$	$٢٢ = ١١ \times ٢$	$٢٠ = ١٠ \times ٢$	$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$

تدريبات ١ : أكمل ما يأتي

..... = ٢ × ٩      ..... = ٨ × ٢      ..... = ٥ × ٢  
..... = ٣ × ٢      ..... = ٢ × ١٠      ..... = ٤ × ٢

٢ : أكمل ما يأتي

- مضاعفات العدد ٢ الأصغر من ١٠ هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....  
- مضاعفات العدد ٢ المحصورة بين ٢٠ ، ٣٠ هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣ : أكمل بنفس التسلسل

..... ، ..... ، ..... ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ -  
..... ، ..... ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٦ ، ٩٨ ، ١٠٠ -

مضاعفات العدد ( ٣ )

لكي نحصل على مضاعفات العدد ٣ نعد بالقفز بمقدار ٣  
مضاعفات ( ٣ ) هي ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ..... وهكذا

لاحظ مضاعفات ٣ هي جدول ضرب ٣ في أي عدد

جدول ضرب ( ٣ )					
$١٨ = ٦ \times ٣$	$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$	$٣ = ١ \times ٣$
$٣٦ = ١٢ \times ٣$	$٣٣ = ١١ \times ٣$	$٣٠ = ١٠ \times ٣$	$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$



تدريبات ١ أكمل ما يأتي

..... = ٣ × ٩

..... = ٨ × ٣

..... = ٥ × ٣

..... = ٣ × ٣

..... = ٣ × ١٠

..... = ٤ × ٣

٢ أكمل ما يأتي

- مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٥ هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
- مضاعفات العدد ٣ المحصورة بين ٢٠ ، ٣٣ هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣ أكمل بنفس التسلسل

- ..... ، ..... ، ..... ، ٢١ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٢ ، ..... ، .....
- ..... ، ..... ، ٤١ ، ٤٤ ، ٤٧ ، ٥٠ ، ٥٣ ، .....

مضاعفات العدد ( ٤ )

لكي نحصل على مضاعفات العدد ٤ نعد بالقفز بمقدار ٤ مضاعفات ( ٤ ) هي ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ..... وهكذا

لاحظ مضاعفات ٤ هي جدول ضرب ٤ في أي عدد

جدول ضرب ( ٤ )

٢٤ = ٦ × ٤	٢٠ = ٥ × ٤	١٦ = ٤ × ٤	١٢ = ٣ × ٤	٨ = ٢ × ٤	٤ = ١ × ٤
٤٨ = ١٢ × ٤	٤٤ = ١١ × ٤	٤٠ = ١٠ × ٤	٣٦ = ٩ × ٤	٣٢ = ٨ × ٤	٢٨ = ٧ × ٤

تدريبات : ١ أكمل ما يأتي

..... = ٤ × ٩

..... = ٨ × ٤

..... = ٥ × ٤

..... = ٧ × ٤

..... = ٤ × ١٠

..... = ٤ × ٣

٢ أكمل ما يأتي

- مضاعفات العدد ٤ الأصغر من ٢٠ هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
- مضاعفات العدد ٤ المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠ هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣ أكمل بنفس التسلسل

- ..... ، ..... ، ..... ، ٢٤ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٢ ، ..... ، .....
- ..... ، ..... ، ٣٨ ، ٤٢ ، ٤٦ ، ٥٠ ، ٥٤ ، .....



مضاعفات العدد ( ٥ )

لكي نحصل على مضاعفات العدد ٥ نعد بالقفز بمقدار ٥  
مضاعفات ( ٤ ) هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ..... وهكذا  
لاحظ مضاعفات ٥ هي جدول ضرب ٥ في أي عدد

جدول ضرب ( ٥ )					
$٣٠ = ٦ \times ٥$	$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$	$٥ = ١ \times ٥$
$٦٠ = ١٢ \times ٥$	$٥٥ = ١١ \times ٥$	$٥٠ = ١٠ \times ٥$	$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$

تدريبات  : ١ أكمل ما يأتي

..... = ٣ × ٥      ..... = ٨ × ٥      ..... = ٥ × ٤  
..... = ٧ × ٥      ..... = ٥ × ١٠      ..... = ٥ × ٣

٢ أكمل ما يأتي

- مضاعفات العدد ٥ الأصغر من ٢٥ هي ..... ، ..... ، ..... ، .....  
- مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين ٢٠ ، ٤٥ هي ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣ أكمل بنفس التسلسل

..... ، ..... ، ..... ، ٣٧ ، ٣٢ ، ٢٧ ، ٢٢ -  
..... ، ..... ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ -

لاحظ أن الصفر  
مضاعف مشترك  
لكل الأعداد

مضاعفات العدد ( ١٠ )

لكي نحصل على مضاعفات العدد ١٠ نعد بالقفز بمقدار ١٠  
مضاعفات ( ٤ ) هي ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ..... وهكذا  
لاحظ مضاعفات ١٠ هي جدول ضرب ١٠ في أي عدد

جدول ضرب ( ١٠ )					
$٦٠ = ٦ \times ١٠$	$٥٠ = ٥ \times ١٠$	$٤٠ = ٤ \times ١٠$	$٣٠ = ٣ \times ١٠$	$٢٠ = ٢ \times ١٠$	$١٠ = ١ \times ١٠$
$١٢٠ = ١٢ \times ١٠$	$١١٠ = ١١ \times ١٠$	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	$٩٠ = ٩ \times ١٠$	$٨٠ = ٨ \times ١٠$	$٧٠ = ٧ \times ١٠$

تدريبات : ١ أكمل ما يأتي

- مضاعفات العدد ١٠ الأصغر من ٥٠ هي ..... ، ..... ، ..... ، .....

عوامل العدد

تسمى كتابة العدد بصورة حاصل ضرب عددين بـ

عوامل العدد

لاحظ أن الواحد عامل مشترك لكل الأعداد

مثال ١ اكتب عوامل العدد ٦

عوامل العدد ٦

$$6 = 3 \times 2$$

$$6 = 6 \times 1$$

عوامل العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦

مثال ٢ اكتب عوامل العدد ٤

عوامل العدد ٤

$$= 2 \times 2$$

$$4 = 4 \times 1$$

عوامل العدد ٤ هي ١ ، ٢ ، ٤

لاحظ كتابة العامل المكرر مرة واحدة

تدريبات ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١، ٨، ٧، ٥)

(٢، ٥، ١، ٩)

(١٠، ٧، ٩، ٨)

(٢، ٧، ٩، ٥)

من عوامل الرقم ٢ .....

هو عامل مشترك لجميع الأعداد .....

من عوامل العدد ١٠ .....

من عوامل الرقم ٦ .....

٢ أكمل بكتابة عوامل العدد ١٢

$$12 = \dots \times \dots$$

$$12 = \dots \times 2$$

$$12 = \dots \times 1$$

فتكون عوامل العدد ١٢ هي ١ ، ٢ ، ..... ، ..... ، ..... ، ١٢



## تدريبات متنوعة

### أجب عن أسئلة التالية

١] يسجل مازن ٣ أهداف ف المباراة الواحدة . اوجد ما سجله مازن في ٣ مباريات ؟

ما يسجل مازن ..... × ..... = .....

٢] يجري تامر ٢ كيلو متر في اليوم . اوجد ما يجريه تامر في ٥ أيام؟

ما يجريه تامر = .....

٣] في إحدى مسابقات العاب القراءة دخل ٩ متسابقين كل متسابق قراء ٣ كتب . ما إجمالي عدد الكتب؟

إجمالي عدد الكتب = .....

٤] في حصة الألعاب تم تقسيم الفصل إلي ٧ مجموعات كل مجموعة بها ٥ طلاب كم عدد تلاميذ الفصل؟

عدد تلاميذ الفصل = .....

٥] يحفظ معاذ ١٠ آيات من القرآن كل يوم . كم عدد الآيات التي يحفظها معاذ في ٥ أيام؟

عدد الآيات التي يحفظها معاذ = .....

### أجب عن الأسئلة التالية

- من مضاعفات الرقم ٢ هو .....  
 من عوامل الرقم ٥ هو .....  
 من عوامل الرقم ١٠ هو .....  
 من المضاعفات المشتركة ل ٢ ، ٣ هو .....  
 من المضاعفات المشتركة ل ٥ ، ١٠ هو .....  
 المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .....  
 العامل المشترك لكل الأعداد هو .....  
 أكتب ٣ من مضاعفات الرقم ٢ ، ..... ، .....

( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ )

( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ )

( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ )

( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ )

( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ )

( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ )

( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ )

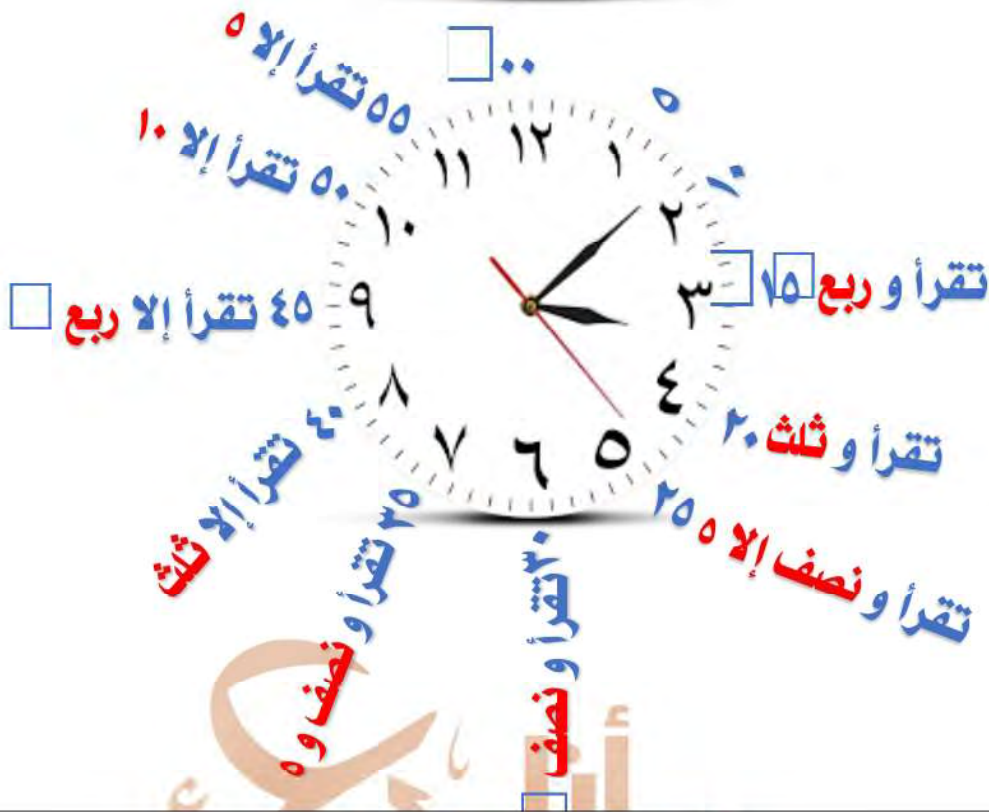
### أكمل ما يأتي

- أكتب ٥ من مضاعفات الرقم ٢ .....  
 أكتب ٥ من مضاعفات الرقم ٣ .....  
 أكتب ٥ من مضاعفات الرقم ٤ .....  
 أكتب عوامل العدد ٨ .....  
 أكتب عوامل العدد ١٦ .....  
 أكتب ٥ مضاعفات مشتركة بين ٢ ، ٣ .....  
 أكتب ٥ مضاعفات مشتركة بين ٥ ، ١٠ .....



يسمى هذا عقرب الدقائق

يسمى هذا عقرب الساعات



### كيف نحدد الوقت على الساعة ؟



١٠ : ١٠

١٠ :

١- ننظر لعقرب الساعات ونحدد الساعة

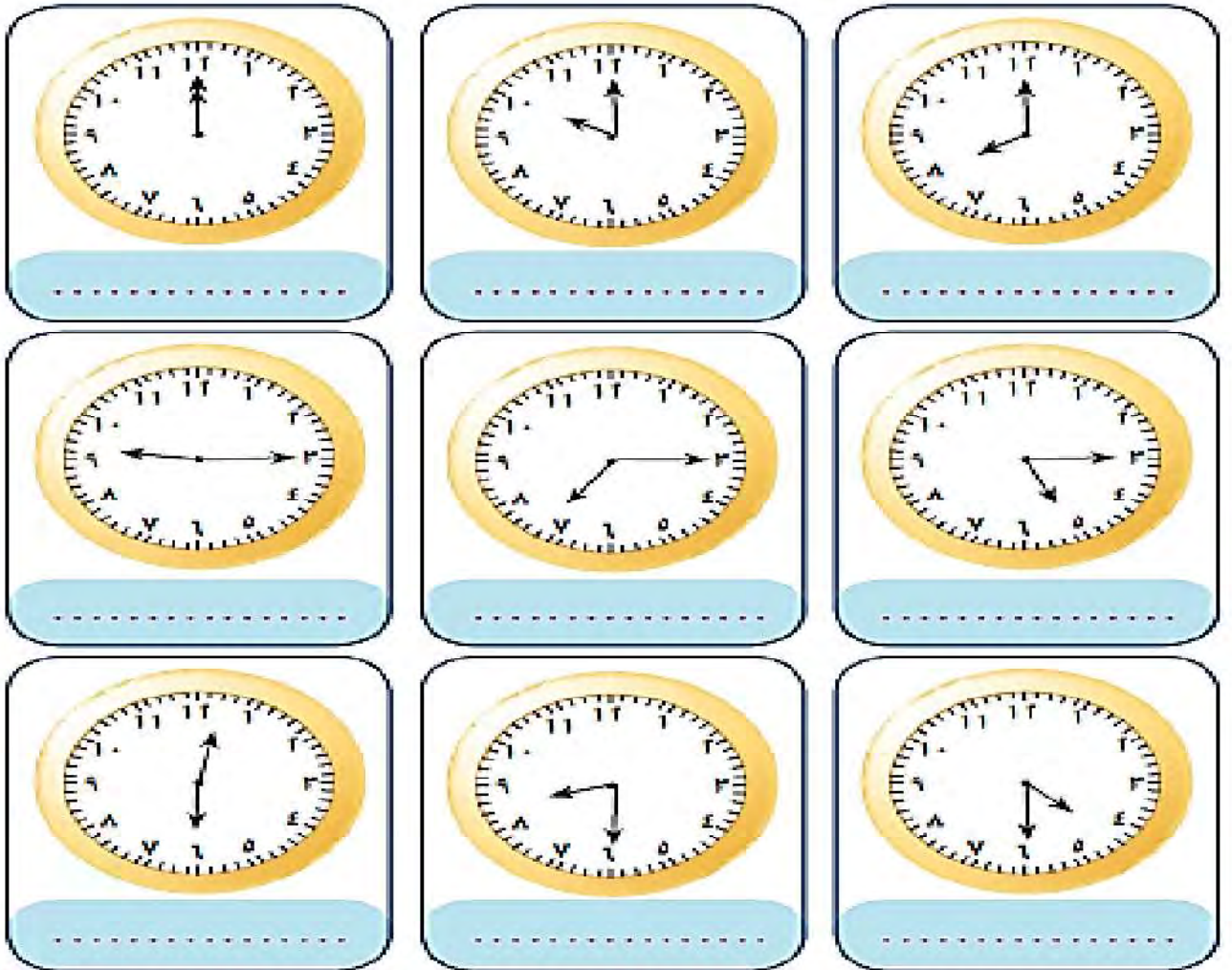
( لاحظ إذا كان عقرب الساعات بين رقمين نختار الأصغر )

١٠ : ١٠

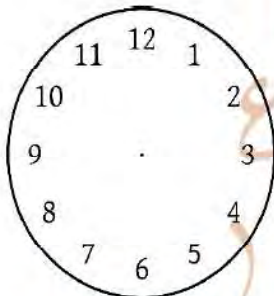
٢- نعد بالقفز ٥ حتى نصل للرقم الذي يقف عنده عقرب الدقائق

( أو نستخدم المخطط السابق )

انظر الى الساعة ثم اكتب الوقت



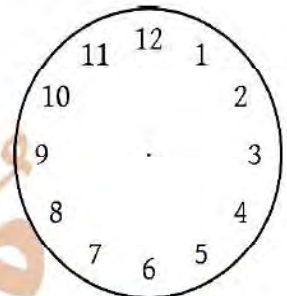
انظر الى الوقت ثم ارسم عقارب الساعة :



٣ : ٤٠



٨ : ٥٠



٥ : ٣٠

مع هشام نوار



مسائل على الوقت المنقضى

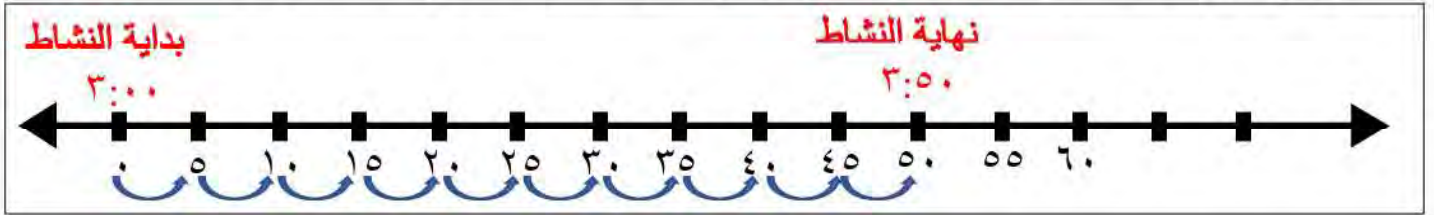
هو عدد الدقائق بين بداية النشاط ونهايته

مثال ١

بدأ أحمد في كتابة واجباته الساعة ٣ : ٠٠ مساءً وانتهى في الساعة ٣ : ٥٠ مساءً  
احسب عدد الدقائق التي استغرقها أحمد في كتابة واجباته.

الحل

نقوم برسم خط الأعداد ليمثل ساعة واحدة بداية من الساعة ٣ : ٠٠ حتى الساعة ٤ : ٠٠



نعد بالقفز ٥ من بداية النشاط حتى نهايته  
عدد الدقائق المستخدمة في كتابة الواجب ٥٠ دقيقة

تدريبات اقرأ ثم أكمل

١ ذهب أحمد لصلاة الظهر في الساعة ١٢:٠٠ ثم عاد لمنزله في الساعة ١٢:٣٥

احسب عدد الدقائق التي قضاها أحمد

عدد الدقائق = ..... دقيقة

٢ بدأ محمد في مذاكرته الساعة ٤:٠٥ وانتهى في الساعة ٤:٥٥ احسب عدد الدقائق التي قضاها محمد

عدد الدقائق = ..... دقيقة

٣ تحدثت لين مع صديقتها سارة بالتليفون الساعة ٨:٠٠ إذا استغرقت المكالمة ٢٥ دقيقة

فمتى انتهت المكالمة ؟

انتهت المكالمة في الساعة ..... : .....



مفهوم القسمة

تقسيم الأشياء إلى مجموعات متساوية



مثال ١

وزع بهاء ٦ سمكات علي ٣ قطط . ما نصيب كل قط ؟

الحل

$$\text{نصيب كل قط} = ٦ \div ٣ = ٢ \text{ سمكة} \leftrightarrow ٦ = ٣ \times ٢$$

ملحوظة هناك كلمات تأتي بالمسألة فإنها تدل على القسمة

قسم ، وزع ، وزعت ، يراد توزيع ، مشاركة

مثال ٢ وزع معلم ١٤ قلم علي ٧ تلاميذ . أوجد نصيب كل تلميذ ؟

الحل

$$\text{نصيب كل تلميذ} = ١٤ \div ٧ = ٢ \text{ قلم} \leftrightarrow ١٤ = ٧ \times ٢$$

تدريبات متنوعة

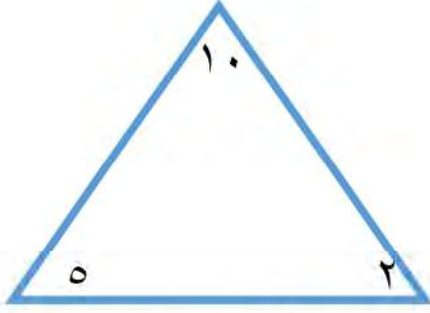
أجب عن الأسئلة التالية

- يراد توزيع ١٢ جنيها علي ٣ طلاب . ما نصيب كل طالب ؟  
نصيب كل طالب = ..... ÷ ..... = .....
- قسمت مني ١٥ بلونه علي ٥ فتيات . ما نصيب كل فتاة ؟  
نصيب كل فتاة = .....
- قسم ١٨ كراسة علي ثلاثة من أبناءه . أوجد نصيب كل ابن ؟  
نصيب كل ابن = .....
- وزع مالك ٥ قطع من حلوي علي ٥ أولاد . ما نصيب كل منهم ؟  
نصيب كل منهم = .....

واجب منزلي

- ★ يأكل الثور حزمتين من الحشاشن يوميا إذا كان لدينا ١٢ حزمة ما عدد الثيران التي تأكل حزم الحشاشن ؟  
عدد الثيران = .....
- ★ اشترت مها ٩ عصافير وتريد تقسيمها علي ٣ أقفاص . فكم عصفور ستضع في كل قفص ؟  
عدد العصفير في كل قفص = .....
- ★ يحتاج كل تماسيح إلي أكل ٥ سمكات ويوجد لدينا ٢٠ سمكة . ما عدد التماسيح التي يمكننا إطعامها ؟  
عدد التماسيح = .....

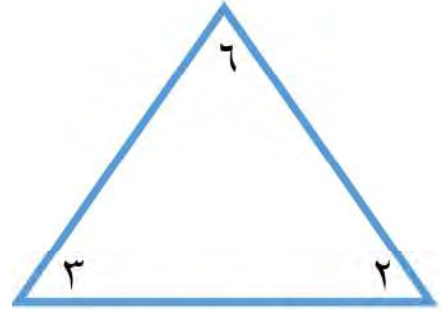
العلاقة بين القسمة والضرب [ مثلث حقائق الأعداد ]



من مثلث حقائق الأعداد

نستنتج مسائل الضرب والقسمة للأعداد ١٠، ٥، ٢،  
لاحظ أن ٣، ٢ هي عوامل العدد ٦

$$\begin{aligned} 10 &= 5 \times 2 \\ 10 &= 2 \times 5 \\ 5 &= 2 \div 10 \\ 2 &= 5 \div 10 \end{aligned}$$

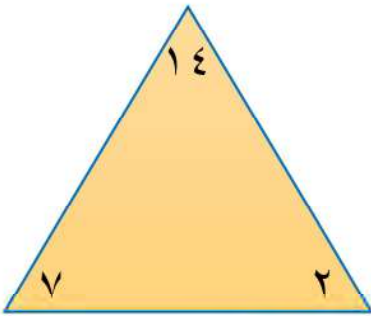


من مثلث حقائق الأعداد

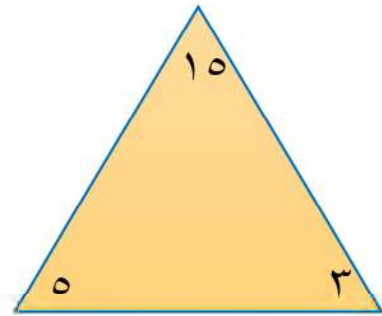
نستنتج مسائل الضرب والقسمة للأعداد ٦، ٣، ٢،  
لاحظ أن ٣، ٢ هي عوامل العدد ٦

$$\begin{aligned} 6 &= 3 \times 2 \\ 6 &= 2 \times 3 \\ 3 &= 2 \div 6 \\ 2 &= 3 \div 6 \end{aligned}$$

تدريبات : أكمل مجموعات الحقائق التالية :



$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$





**السؤال الأول : أكمل ما يأتي**

..... × ..... = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤

العدد التالي مباشرة للعدد ٤٨٦٩ هو .....

٥٥ م = ..... سم

أكمل بنفس التسلسل ..... ، ..... ، ٤٥٧٤ ، ٤٥٨٥ ، ٤٥٩٦

أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو .....

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة**

( سم ، م ، مم )

نقيس طول الحشرة بوحدة .....

( ٢ ، ٥ ، ٠ )

المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .....

( عشرات ، ألوف ، عشرات ألوف )

القيمة المكانية لرقم ٦ في العدد ٤٦٥٧٨٩ هي .....

( = ، > ، < )

٣ × ٣ ..... ٣ + ٣

( ٤ × ١ ، ١ × ٤ ، ٤ × ٤ )

المصفوفة التالية  $\triangle \triangle \triangle \triangle$  علي نظام ..... × .....

**السؤال الثالث : أجب**

قسم معلم ١٦ قلم علي ٨ طلاب . أوجد نصيب كل طالب ؟

نصيب كل طالب = .....

تعمل هدي ٨ ساعات في اليوم . كم عدد الساعات التي تعملها في ٥ أيام ؟

عدد ساعات العمل = .....

ارسم المصفوفة : ٣ × ٢





قيم نفسك (٢)

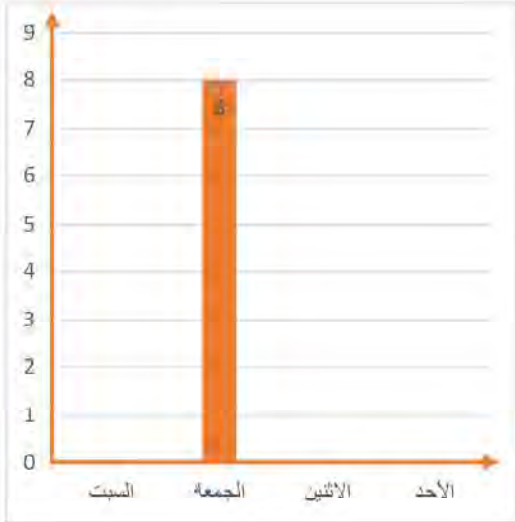
على ما سبق



السؤال الأول : أجب عما يأتي

الجدول التالي يوضح اليوم المفضل لعدد من تلاميذ الفصل اقرء الجدول و أكمل الرسم البياني

و أجب عن الأسئلة



اليوم	السبت	الجمعة	الاثنين	الأحد
عدد التلاميذ	٤	٨	٢	٦

عدد التلاميذ الذين فضلوا يوم السبت و الأحد معا .....

الفرق بين عدد التلاميذ الذين فضلوا يوم الجمعة

عن يوم الاثنين .....

عدد التلاميذ الكلي .....

السؤال الثاني : أكمل

القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٨٧٩٦٥٤ هي .....

٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ..... ، ..... ، قاعدة النمط .....

٣ سم = ..... مم

..... + ..... + ..... + ..... = ٥ × ٣

المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .....

السؤال الثالث : أكمل

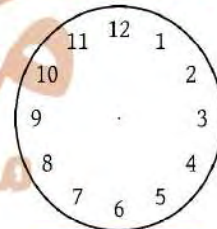
يراد توزيع ١٥ سمكة علي ٥ قطط ما نصيب كل قط ؟

ما نصيب كل قطط .....

السؤال الرابع : أنظر إلى الوقت ثم ارسم عقارب الساعة :



٤ : ٥٠



٧ : ٣٠

# الفصل الرابع

أنا  
مبتكع  
مع أ. هشام نوار



المضلعات

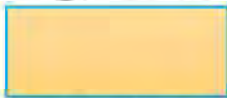
الدرس ١ ، ٢

هي أشكال مغلقة ثنائية الأبعاد لها أضلاع مستقيمة

**ملحوظة** عدد أضلاع أي مضلع = عدد رؤوسه = عدد زواياه ويسمى المضلع باسم عدد أضلاعه  
المثلث له ٣ أضلاع يسمى مضلع ثلاثي      المربع له ٤ أضلاع يسمى مضلع رباعي

خواص المضلعات

المستطيل



- ٤ أضلاع ، كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول
- له ٤ زوايا متماثلة
- له ٤ رؤوس
- كل ضلعين متقابلين متوازيان

المربع



- أضلاع متساوية في الطول
- له ٤ زوايا متماثلة
- له ٤ رؤوس
- كل ضلعين متقابلين متوازيان

المثلث



- له ٣ أضلاع
- له ٣ زوايا
- له ٣ رؤوس

متوازي الأضلاع



- ٤ أضلاع ، كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول
- له ٤ زوايا
- له ٤ رؤوس
- كل ضلعين متقابلين متوازيان

شبه المنحرف



- له ٤ أضلاع
- له ٤ زوايا
- له ٤ رؤوس
- ضلعان فقط متقابلان متوازيان

المعين



- ٤ أضلاع متساوية في الطول
- له ٤ زوايا متماثلة
- له ٤ رؤوس
- كل ضلعين متقابلين متوازيان

ثمانى الأضلاع



- له ٨ أضلاع
- له ٨ زوايا
- له ٨ رؤوس

سداسى الأضلاع



- له ٦ أضلاع
- له ٦ زوايا
- له ٦ رؤوس

خماسى الأضلاع



- له ٥ أضلاع
- له ٥ زوايا
- له ٥ رؤوس

**ملحوظة هامة علي المضلعات**

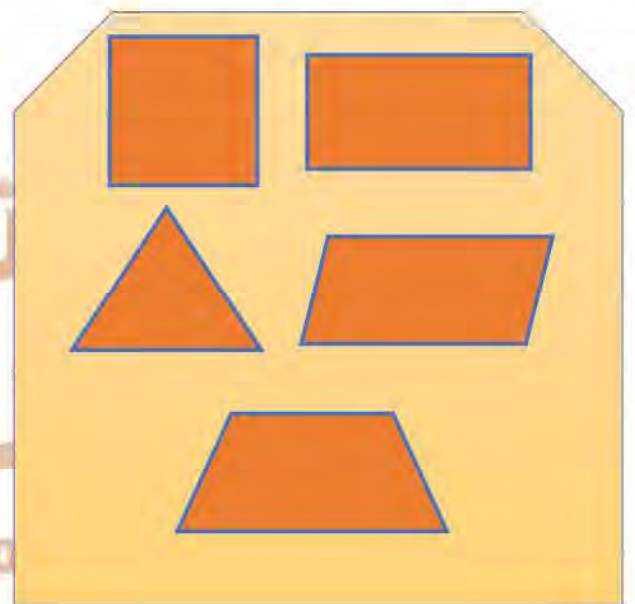
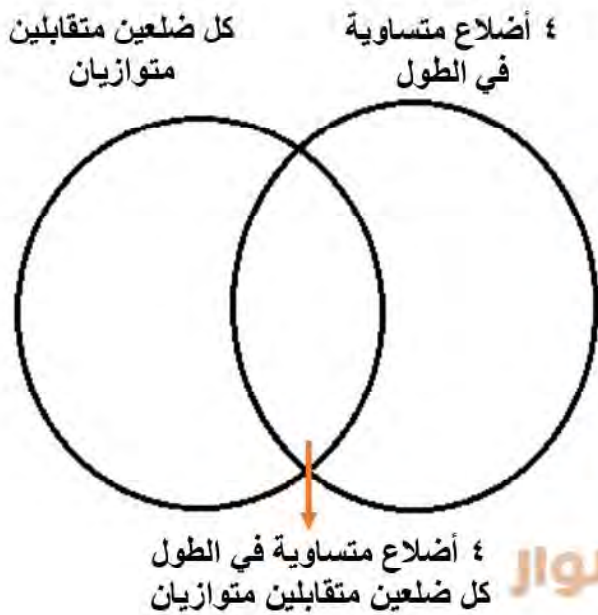
- \* الأضلاع متساوية في الطول في كل من المربع والمعين
- \* الزوايا متساوية في القياس في كل من المستطيل والمربع
- \* الشكل الذي فيه ضلعان فقط متوازيان وغير متساويان شبه المنحرف
- \* الدائرة لها صفر أضلاع ، وصفر رؤوس ، صفر زوايا الدائرة ليس مضلع

**تدريبات متنوعة**

**أ أكمّل ما يأتي**

- ➔ الشكل الخماسي له ..... زوايا ، ..... رؤوس ، ..... أضلاع
- ➔ الزوايا المتساوية في كل من ..... ، .....
- ➔ الشكل الرباعي له ..... زوايا ، ..... رؤوس ، ..... أضلاع
- ➔ المثلث له ..... رؤوس ، ..... أضلاع ، ..... زوايا
- ➔ شبه المنحرف له ..... أضلاع ، ..... رؤوس ، ..... زوايا
- ➔ الدائرة لها ..... زوايا ، ..... رؤوس ، ..... أضلاع
- ➔ الأضلاع متساوية في كل من ..... ، .....
- ➔ الشكل الذي فيها ضلعان فقط متوازيان هو .....
- ➔ الشكل الثماني له ..... أضلاع ، ..... رؤوس ، ..... زوايا
- ➔ كل ضلعين متقابلين ومتوازيان في كل من ..... ، .....

**ب استخدم شكل فن في تصنيف الاشكال الهندسية التالية :**





المساحة

الدروس ٣ : ٦

هي عدد الوحدات المربعة الموجودة في الشكل

لحل مسائل المساحة نستخدم احدى الاستراتيجيات التالية :

**مثال ١** أوجد مساحة الشكل التالي :

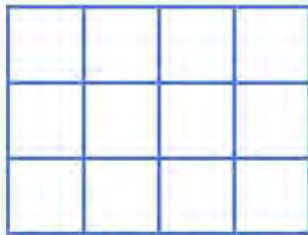


الحل

الاستراتيجية الثانية

استراتيجية الضرب

وفيها يتم عد الصفوف والأعمدة ثم ضربهم  
٤ أعمدة



٣ صفوف

المساحة =  $٤ \times ٣ = ١٢$  وحدة مربعة

الاستراتيجية الأولى

عد الوحدات المربعة

وفيها نعد كل مربعات الشكل كما يلي

٤	٣	٢	١
٨	٧	٦	٥
١٢	١١	١٠	٩

المساحة = ١٢ وحدة مربعة

تدريبات : أوجد مساحة الأشكال التالية :



المساحة = ..... وحدة مربعة



المساحة = ..... وحدة مربعة

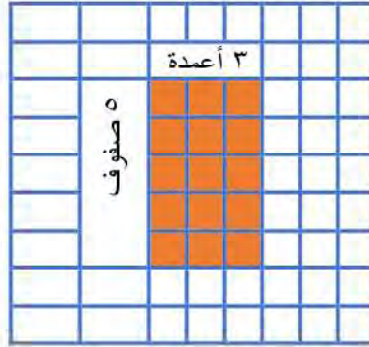


المساحة = ..... وحدة مربعة

\* استخدام الرسم لحل مسائل كلامية على المساحة :

**مثال ١**

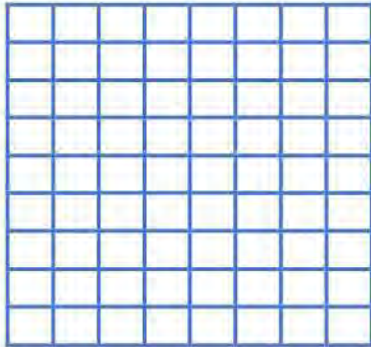
أنشأ فلاح حديقة أشجار بحيث تزرع كل شجرة في وحدة مربعة ، تحتوي على ٥ صفوف كل صف به ٣ وحدات مربعة . ما مساحة الحديقة ؟ وما عدد الأشجار ؟



مساحة الحديقة =  $٥ \times ٣ = ١٥$  وحدة مربعة

عدد الأشجار = ١٥ شجرة

**تدريبات : استخدم الشبكة في التعبير عما يلي ثم أجب :**



**١** أنشأ محمد مخططاً لمدينة بحيث يوضع كل مبنى داخل وحدة مربعة ، تحتوي المدينة على ٧ صفوف كل صف به ٣ وحدات مربعة ما مساحة المدينة ؟ وما عدد المباني ؟

مساحة المدينة = ..... وحدة مربعة

عدد المباني = ..... مبنى

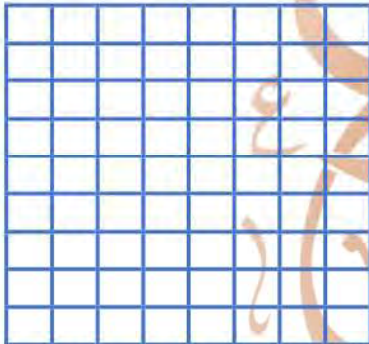
**٢** وقف تلاميذ فصل في طابور الصباح في عمودين ، كل عمود به ٩ تلاميذ ،

حيث وقف كل تلميذ في وحدة مربعة.

ما المساحة التي يقف عليها التلاميذ ؟ وما عدد التلاميذ ؟

المساحة = ..... وحدة مربعة

عدد التلاميذ = ..... تلميذ





\* إنشاء مستطيلات متساوية المساحة بأشكال مختلفة

مثال ١

أنشأ مستطيلات تكون مساحتها ٨ وحدات مربعة

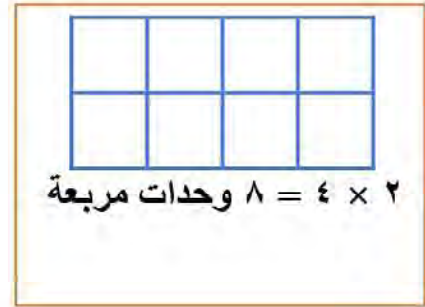
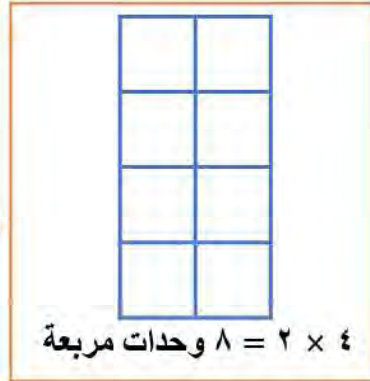
الحل

نبحث أولاً عن الأعداد التي يكون حاصل ضربها ٨

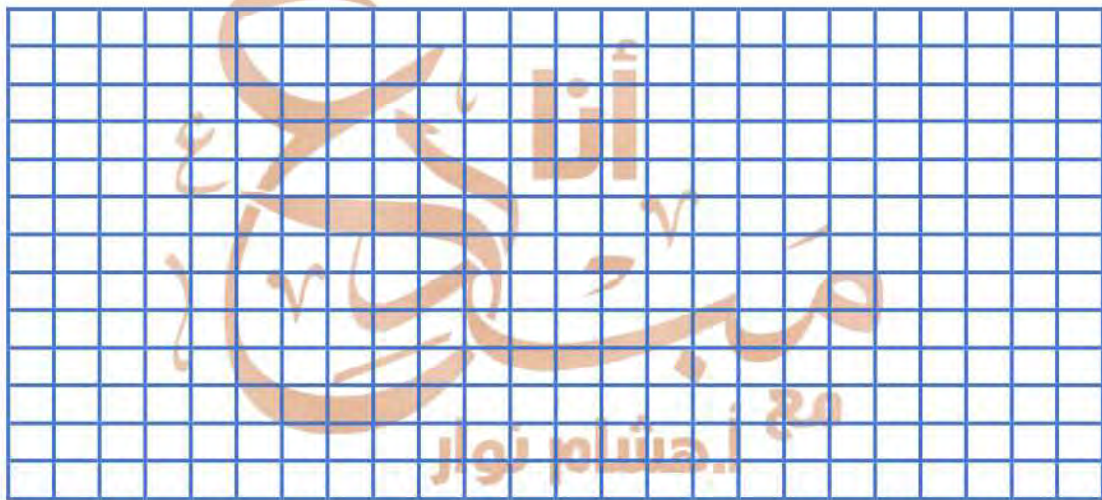
$$٨ = ١ \times ٨ \text{ أو } ٨ = ٨ \times ١$$

$$٨ = ٢ \times ٤ \text{ أو } ٨ = ٤ \times ٢$$

فتكون المستطيلات كما يلي



ندريان : ارسم ٣ مستطيلات مختلفة الشكل مساحة كل واحد ١٢ سم :



خاصية التوزيع في الضرب

تقسم العدد الأكبر إلى عددين أصغر لتسهيل الضرب

**مثال 1** باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب  $8 \times 3$

يتم تقسيم العدد الأكبر 8 إلى أي عددين أصغر لتسهيل الضرب

$$4 + 4 = 8$$

$$(4 \times 3) + (4 \times 3) = 8 \times 3$$

$$24 = 12 + 12$$

**مثال 2** باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب  $12 \times 5$

يتم تقسيم العدد الأكبر 12 إلى أي عددين أصغر لتسهيل الضرب

$$2 + 10 = 12$$

$$(2 \times 5) + (10 \times 5) = 12 \times 5$$

$$60 = 10 + 50$$

**تدريب [ 1 ]** باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب  $15 \times 3$

يتم تقسيم العدد الأكبر 15 إلى أي عددين أصغر لتسهيل الضرب

$$\dots + \dots = 15$$

$$(\dots \times 3) + (\dots \times 3) = 15 \times 3$$

$$\dots = \dots + \dots$$

**تدريب [ 2 ]** باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب  $9 \times 4$

يتم تقسيم العدد الأكبر 9 إلى أي عددين أصغر لتسهيل الضرب

$$\dots + \dots = 9$$

$$(\dots \times 3) + (\dots \times 3) = 9 \times 4$$

$$\dots = \dots + \dots$$

مع أ. هشام نوار



تدريبات : أكمل ما يأتي :

$(5 \times 2) + (\dots \times 2) = 9 \times 2$      $(\dots \times 6) + (3 \times 6) = 7 \times 6$

$(\dots \times \dots) + (6 \times 4) = 8 \times 4$      $(\dots \times 5) + (3 \times \dots) = 6 \times 5$

$(1 \times 9) + (\dots \times 9) = 3 \times \dots$      $(2 \times 8) + (10 \times 8) = \dots \times 8$

قيم نفسك

على ما سبق

١) اختر الإجابة الصحيحة :

شكل رباعي جميع أضلاعه متساوية في الطول ..... (المستطيل ، المعين ، متوازي الأضلاع)

أي مما يلي لا يعتبر متوازي أضلاع ..... (المستطيل ، المعين ، شبه المنحرف)

مضلع به ٨ رؤوس هو ..... الأضلاع (ثمانى ، خماسى ، سداسى)

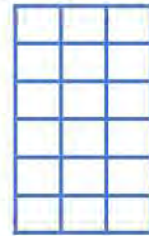
..... جميع زواياه متماثلة (متوازي الأضلاع ، المثلث ، المربع)

$(\dots \times \dots) + (3 \times 7) = 9 \times 7$      $(3 \times 7 , 6 \times 7 , 4 \times 7)$

٢) أوجد مساحة الأشكال التالية :



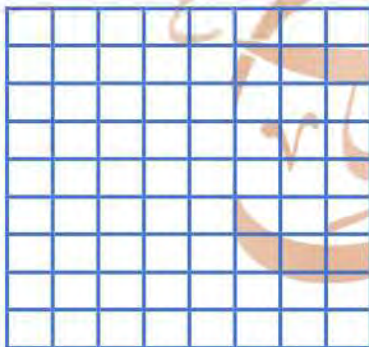
المساحة = ..... وحدة مربعة



المساحة = ..... وحدة مربعة

٣) مكتبة تحتوي على أرفف بحيث يوضع كل رف داخل وحدة مربعة ، تحتوي المكتبة على ٣ صفوف ، كل صف به ٥ وحدات مربعة .

ما مساحة المكتبة ؟ وما عدد الأرفف ؟



مساحة المكتبة = ..... وحدة مربعة

عدد الأرفف = ..... رفا

# الفصل الخامس

أنا  
مبتدئ  
مع أ. هشام نوار



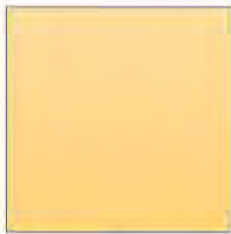
محيط المضاع

الدرس ١

محيط أي شكل: هو طول الخط الخارجي الذي يحيط بالشكل

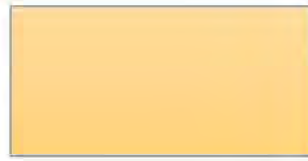
ولحساب المحيط نستخدم المسطرة لقياس أطوال الأضلاع ثم نجمع هذه الأطوال فنحصل على المحيط

**مثال ١** باستخدام المسطرة، أوجد أطوال الأضلاع ثم احسب المحيط



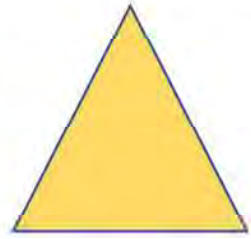
المحيط =

سم ..... = ..... + ..... + ..... + .....



المحيط =

سم ..... = ..... + ..... + ..... + .....



المحيط =

سم ..... = ..... + ..... + .....

محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه

تدريبات : احسب محيط الأشكال التالية:

محيط المستطيل = ..... + ..... + ..... + ..... = ..... سم



محيط المربع = ..... + ..... + ..... + ..... = ..... سم



المحيط والمساحة

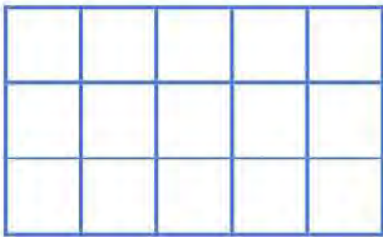
الدرس ٢

تذكر أن

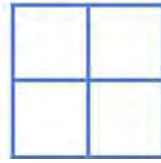
المحيط = مجموع أطوال أضلاع الشكل

المساحة = عدد الصفوف × عدد الأعمدة

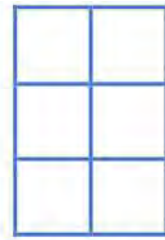
مثال ١ احسب محيط ومساحة الأشكال التالية



المحيط =  $5 + 3 + 5 + 3 = 16$  سم  
المساحة =  $5 \times 3 = 15$  سم مربع



المحيط =  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$  سم  
المساحة =  $2 \times 2 = 4$  سم مربع

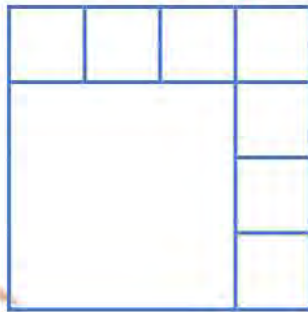


المحيط =  $2 + 3 + 2 + 3 = 10$  سم  
المساحة =  $2 \times 3 = 6$  سم مربع

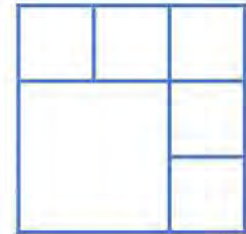
تدريبات : أوجد محيط ومساحة الأشكال التالية :



المحيط = ..... سم  
المساحة = ..... سم مربع



المحيط = ..... سم  
المساحة = ..... سم مربع



المحيط = ..... سم  
المساحة = ..... سم مربع

اكتشف الخطأ وقم بتصويبه



المحيط =  $16$  سم  
المساحة =  $7$  سم مربع

الخطأ هو

.....

التصويب

.....

إيجاد مساحة مستطيل بمعلومية طوله وعرضه

مساحة المستطيل = الطول × العرض

مثال ١ مستطيل طوله ٣ سم وعرضه ٧ سم ، احسب مساحته

الحل

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$= ٣ \times ٧ = ٢١ \text{ سم مربع}$$

تدريبات : احسب مساحة المستطيلات التالية :

- ١ طوله ٤ سم وعرضه ٥ سم ←
- ٢ طوله ٤ سم وعرضه ٥ سم ←
- ٣ طوله ٤ سم وعرضه ٥ سم ←

إيجاد مساحة مربع بمعلومية طول ضلعه

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

مثال ١ مربع طول ضلعه ٥ سم ، احسب مساحته

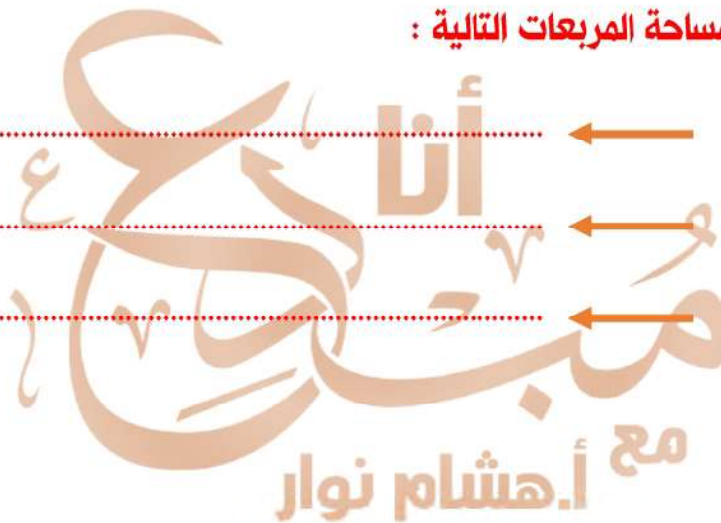
الحل

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

$$= ٥ \times ٥ = ٢٥ \text{ سم مربع}$$

تدريبات : احسب مساحة المربعات التالية :

- ١ طوله ضلعه ٤ سم ←
- ٢ طول ضلعه ٦ سم ←
- ٣ طول ضلعه ٣ سم ←





الاستراتيجيات المختلفة لإيجاد المساحة

الدرس ٣ ، ٤

٥) بالتوزيع  
المساحة =  $٥ \times ٣$   
 $(٢ \times ٣) + (٣ \times ٣) =$   
 $٦ + ٩ =$   
 $١٥ =$  وحدة مربعة

١) عدد الصفوف أو الأعمدة  
- باستخدام الصفوف  
المساحة =  $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$  وحدة مربعة  
- باستخدام الأعمدة  
المساحة =  $١٥ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$  وحدة مربعة

لإيجاد مساحة المستطيل التالي


٤) حساب الطول والعرض  
- الطول =  $٥$  وحدات  
- العرض =  $٣$  وحدات  
المساحة =  $٣ \times ٥ = ١٥$  وحدة مربعة

٢) عدد جميع المربعات

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١

المساحة =  $١٥$  وحدة مربعة

٣) عدد الصفوف  $\times$  عدد الأعمدة  
- عدد الصفوف =  $٣$   
- عدد الأعمدة =  $٥$   
المساحة =  $٥ \times ٣ = ١٥$  وحدة مربعة

تدريبات متنوعة

١) أكمل ما يأتي

- مربع طول ضلعه  $٤$  سم فإن مساحته = .....
- مستطيل أبعاده  $٤$  سم ،  $٢$  سم فإن مساحته = .....
- مربع طول ضلعه  $٦$  سم فإن مساحته = .....
- مستطيل أبعاده  $٣$  سم ،  $٥$  سم فإن مساحته = .....

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مستطيل أبعاده  $٢$  سم ،  $٩$  سم فإن مساحته = ..... (  $١٨$  ،  $١٦$  ،  $٨١$  ،  $١٥$  )
- مربع طول ضلعه  $٢$  سم فإن مساحته = ..... (  $٣$  ،  $٢$  ،  $٤$  ،  $٥$  )
- مستطيل أبعاده  $٣$  سم ،  $٤$  سم فإن مساحته = ..... (  $١١$  ،  $١٢$  ،  $١٣$  ،  $١٤$  )
- مربع طول ضلعه  $٥$  سم فإن مساحته = ..... (  $١٣$  ،  $١٤$  ،  $٢٥$  ،  $٢٠$  )
- مستطيل أبعاده  $٥$  سم ،  $٦$  سم فإن مساحته = ..... (  $١١$  ،  $٤٠$  ،  $٢٠$  ،  $٣٠$  )

**ملحوظة** المستطيلات التي لها نفس المساحة ليس بالضرورة أن يكون لها نفس المحيط

**ملحوظة** المستطيلات التي لها نفس المحيط ليس بالضرورة أن يكون لها نفس المساحة

مسائل كلامية علي المحيط والمساحة

أمثله

- ① يجري حسام حول حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٥ متر . أوجد محيط ومساحة الحديقة ؟  
 المحيط =  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$  متر  
 المساحة =  $5 \times 5 = 25$  متر مربع

تدريبات

- 1] تريد هدي شراء سجادة لغرفتها أبعادها ٣ متر ، ٤ متر . أوجد محيط ومساحة السجادة ؟  
 المحيط = .....  
 المساحة = .....
- 2] كتاب مستطيل الشكل أبعاده ١٠ سم ، ٨ سم . أوجد محيط ومساحة الكتاب ؟  
 المحيط = .....  
 المساحة = .....
- 3] نافذة مربع الشكل طول ضلعها ٢ متر . أوجد محيط ومساحة النافذة ؟  
 المحيط = .....  
 المساحة = .....

أجب عن الأسئلة التالية

- 1] مربع طول ضلعه ٤ سم فإن محيطه = .....
- 2] مستطيل أبعاده ٣ سم ، ٢ سم فإن محيطه = .....
- 3] مربع محيطه ١٢ سم فإن طول ضلع المربع = .....
- 4] مستطيل أبعاده ٣ سم ، ٢ سم فإن محيطه = .....
- ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- 1] مستطيل أبعاده ٢ سم ، ٥ سم فإن مساحته = ..... ( ٣ ، ٧ ، ١٠ ، ١٥ )
- 2] مربع طول ضلعه ٢ سم فإن محيطه = ..... ( ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ )
- 3] مستطيل أبعاده ٥ سم ، ٢ سم فإن محيطه = ..... ( ١٤ ، ١١ ، ١٢ ، ٧ )
- 4] مربع طول ضلعه ٤ سم فإن مساحته = ..... ( ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ )
- 5] مستطيل أبعاده ٦ سم ، ٢ سم فإن مساحته = ..... ( ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ )



# الفصل السادس

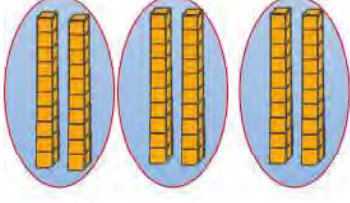
أنا  
مبتدئ  
مع أ. هشام نوار



الضرب في ١٠ ومضاعفاتها

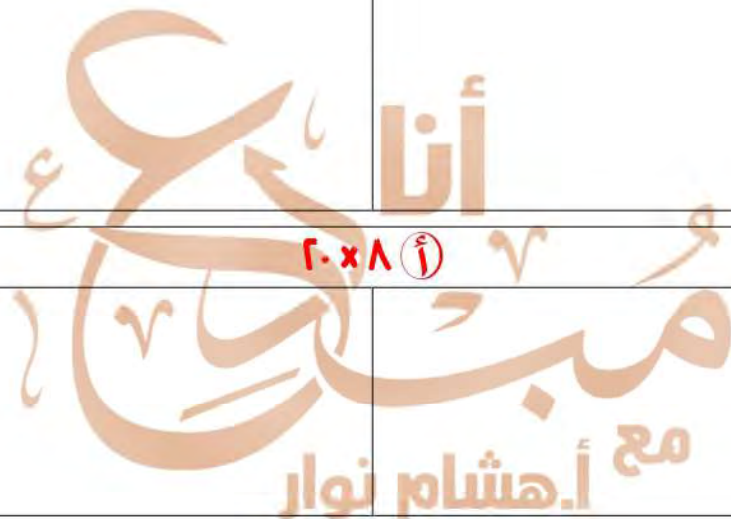
يوجد طريقتين لضرب الأعداد في ١٠

**مثال ١** اضرب  $٢٠ \times ٣$

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى
<p>نرسم مجموعات بأعمدة العشرات ٣ مجموعات كل مجموعة بها عمودان عشرات</p>  <p><math>٦٠ = ٢٠ \times ٣</math></p>	<p>نقوم بضرب الأعداد بعد حذف الأصفار <math>٦ = ٢ \times ٣</math> ثم نقوم بوضع الأصفار أمام ناتج الضرب تصبح ٦٠ فيكون <math>٦٠ = ٢٠ \times ٣</math></p>

أوجد ناتج الضرب للمسائل التالية بالطريقتين

<b>أ) <math>٣٠ \times ٥</math></b>	
<b>ب) <math>٤٠ \times ٩</math></b>	
<b>ج) <math>٢٠ \times ٨</math></b>	



تدريبات : أوجد ناتج الضرب في كلا مما يلي :

..... = 6 × 2	①	..... = 5 × 20	②	..... = 5 × 30	③
..... = 40 × 3	④	..... = 70 × 8	⑤	..... = 40 × 7	⑥
..... = 30 × 7	⑦	..... = 40 × 6	⑧	..... = 30 × 8	⑨
..... = 90 × 5	⑩	..... = 90 × 8	⑪	..... = 40 × 2	⑫

### الضرب في مضاعفات العدد ١٠

يوجد طريقتين لضرب الأعداد في مضاعفات ١٠

#### مثال ١

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
<p><b>الطريقة الأولى</b></p> <p><b>اضرب ٦ × ٤</b></p> <p>نقوم بضرب الأعداد ثم وضع الأصفار</p> <p><math>24 = 4 \times 6</math> ثم نضع الصفر فيكون الناتج ٢٤٠</p> <p><b>اضرب ٣ × ٥٠٠</b></p> <p>نقوم بضرب الأعداد ثم وضع الأصفار</p> <p><math>15 = 5 \times 3</math> ثم نضع الصفر فيكون الناتج ١٥٠٠</p>	<p><b>الطريقة الثانية</b></p> <p><b>طريقة التحليل</b></p> <p>عن طريق تحليل مضاعف العدد ١٠ إلى عددين أحدهما ١٠ أو ١٠٠</p> <p>مثال : اضرب ٦ × ٤٠</p> <p><math>10 \times 4</math></p> <p><math>240 = 10 \times 24 = 10 \times (4 \times 6) = 40 \times 6</math></p> <p>مثال : اضرب ٧ × ٣٠٠</p> <p><math>100 \times 3</math></p> <p><math>2100 = 100 \times 21 = 100 \times (3 \times 7) = 300 \times 7</math></p>

تدريبات : أوجد الناتج

..... = 40 × 5  
 ..... = 70 × 6  
 ..... = 20 × 30  
 سم ..... = م 40  
 سم ..... = م 14  
 ..... = 600 × 3

..... = 10 × 10  
 ..... = 40 × 30  
 ..... = 99 × 10  
 م 3 ..... = سم  
 م 12 ..... = سم  
 ..... = 10 × 12

تذكر أن

المتر = ١٠٠ سم  
 م<sup>٢</sup> = ١٠٠ × ٢ سم  
 السم = ١٠ مم  
 سم<sup>٤</sup> = ١٠ × ٤ مم



استراتيجيات الضرب في ٩

١ استراتيجية خدعة الأصابع

لإيجاد حاصل ضرب  $7 \times 9$

نرفع اليدين ثم نبدأ من جهة اليسار ونقوم بثني الإصبع السابع كيفية قراءة الناتج

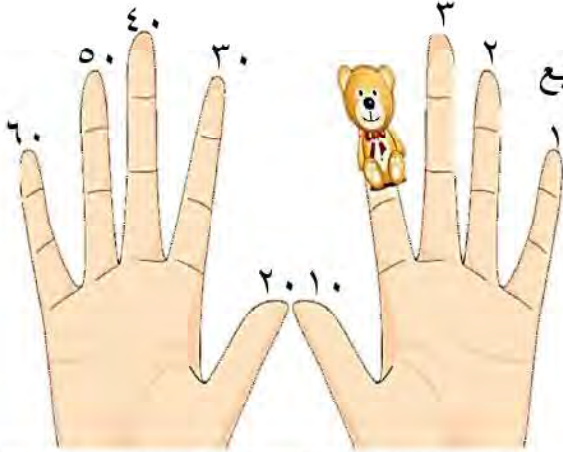
الأصابع على يمين الاصبع المثني (الدبوب)

كل اصبع ب ١ فيصبح العدد ٣

الأصابع على يسار الاصبع المثني (الدبوب)

كل اصبع ب ١٠ فيصبح العدد ٦٠

وبذلك يكون  $7 \times 9 = 63$



تدريب : أوجد حاصل الضرب باستخدام استراتيجية خدعة الأصابع

..... =  $5 \times 9$

..... =  $6 \times 9$

..... =  $9 \times 9$

..... =  $8 \times 9$

..... =  $4 \times 9$

..... =  $3 \times 9$

١ استراتيجية جدول الضرب :

عند الضرب في ٩ نلاحظ ما يلي :

أولاً : خانة الآحاد

مرتبة من الأسفل إلى الأعلى من ٠ إلى ٩

ثانياً : خانة العشرات

مرتبة من الأعلى إلى الأسفل من ٩ إلى ٠

ثالثاً :

مجموع رقمي الآحاد والعشرات في الناتج = ٩

$9 = 0 + 9$	٠	٩	= $1 \times 9$
$9 = 1 + 8$	١	٨	= $2 \times 9$
$9 = 2 + 7$	٢	٧	= $3 \times 9$
$9 = 3 + 6$	٣	٦	= $4 \times 9$
$9 = 4 + 5$	٤	٥	= $5 \times 9$
$9 = 5 + 4$	٥	٤	= $6 \times 9$
$9 = 6 + 3$	٦	٣	= $7 \times 9$
$9 = 7 + 2$	٧	٢	= $8 \times 9$
$9 = 8 + 1$	٨	١	= $9 \times 9$
$9 = 9 + 0$	٩	٠	= $10 \times 9$

٩	١٠		١	٨	٧	٣	٤	٢
		٤٥		٤٨				

٩ ×



حقائق الضرب والجمع

الدرس ٣

ناتج جمع أي عدد و صفر يساوى نفس العدد $٨ = ٨ + ٠$ ، $٤ = ٠ + ٤$	ناتج ضرب أي عدد في صفر يساوى صفر $٠ = ٩ \times ٠$ ، $٠ = ٠ \times ٣$
لا يتغير حاصل ضرب عددين بتبديل ترتيبهما $١٠ = ٢ \times ٥ = ٥ \times ٢$	لا يتغير مجموع عددين بتبديل ترتيبهما $٥ = ٢ + ٣ = ٣ + ٢$
ناتج ضرب أي عدد في ( ١ ) يساوى نفس العدد $٨ = ٨ \times ١$ ، $٥ = ١ \times ٥$	ضعف العدد يساوى حاصل ضربه في ٢ $١٠ = ٢ \times ٥ = ٥ + ٥$
ضرب العدد في ١٠٠ يتم ضرب الاعداد بدون اصفار ثم وضع الازرار في الناتج $٦٠٠ = ٢٠٠ \times ٣ = ٢ \times ٣ = ٦$ ثم وضع الازرار = ٦٠٠	ضرب العدد في ١٠ يتم ضرب الاعداد بدون اصفار ثم وضع الازرار في الناتج $٣٠ = ١٠ \times ٣ = ١ \times ٣ = ٣$ ثم وضع الصفر = ٣٠

تدريبات متنوعة

أكمل ما يلى :

..... = ٠ + ٨

..... = ٧ + ٠

..... = ٦ × ١

..... = ١ × ٦

..... = ٤٠٠ × ٧

..... = ١٠ × ١٢

..... × ٨ = ٨ × ٢

..... + ٥ = ٥ + ٢

اختر الإجابة الصحيحة :

( ٧ ، ٥ ، ٠ )

..... = ٥ + ٠

( ١ ، ٩ ، ٠ )

..... = ١ × ٩

( ٧ ، ٢ ، ١ )

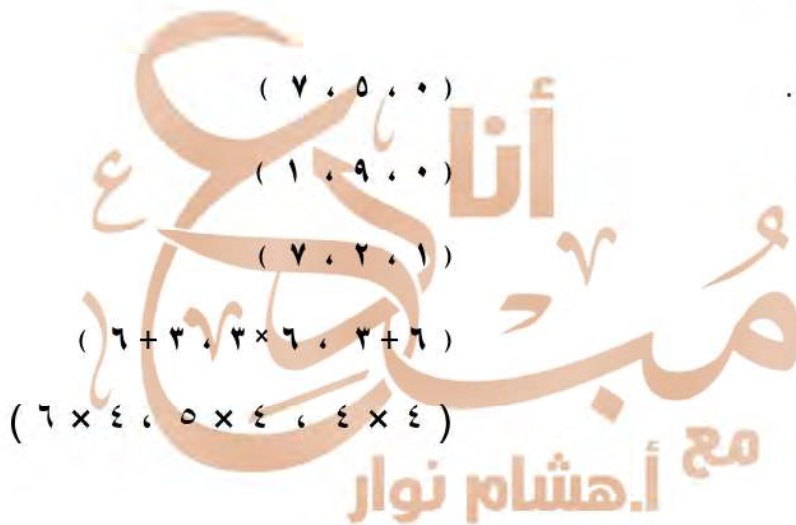
..... × ٧ = ٧ + ٧

( ٦ + ٣ ، ٣ × ٦ ، ٣ + ٦ )

..... = ٦ × ٣

( ٦ × ٤ ، ٥ × ٤ ، ٤ × ٤ )

..... < ٢٠



مقارنة وترتيب الأعداد بصيغ متنوعة

يقصد بالقيمة المكانية كتابة خانة الرقم المطلوب في السؤال

لاحظ القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد

٨٢٤٥٦٧

٨	٢	٤	٥	٦	٧	
مئات ألوف	عشرات ألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد	القيمة المكانية
٨٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠	٦٠	٧	قيمة الرقم

نذكر الصيغ المختلفة لكتابة الأعداد

الصيغة اللفظية

خمسة وعشرون ألفا ،

وثلاثمائة وتسعة وستون

الصيغة الممتدة

٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٩٠ + ٦

الصيغة الرمزية

٢٥٣٩٦

١ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

..... ← ٥٢١٧٠٥

..... ← ٢٩٧٠١٤

..... ← ٣٢٤٥١٣

..... ← ٦٦٢٤٧٨

٢ اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط :

..... ← ١٤٧٩٨٧

..... ← ٦٤٧٨٠٥

..... ← ٥٢٤٣٤٧

..... ← ٢٧٩٤١٢

ملحوظة

١٦ مائة ← ١٠٠ × ١٦ = ١٦٠٠

٤٥ عشرة ← ١٠ × ٤٥ = ٤٥٠

٤٥ مائة = ..... عشرة

احذف أصفار الطرفين ونزل

٤٥ مائة = ٤٥٠ عشرة

١٠ × ..... = ١٠٠ × ٤٥

٤٥٠ = ١٠ × ٤٥



## تدريبات متنوعة

١ أكمل بكتابة الصيغة الممتدة :

..... = ٩٣١٧٨ أ

..... = ١٢٥٧٨٠ ب

..... = ٩٣١٧٨ ج

٢ أكمل بكتابة الصيغة الرمزية :

٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ٣٠ + ٥ = ..... أ

٦٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٢ = ..... ب

٢٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧ = ..... ج

٣ أكمل بكتابة الصيغة الرمزية :

..... = خمسة وستون ألفاً ، وسبعمئة وثلاثة وأربعون أ

..... = ثلاثون ألفاً ، ومئتان وستة وسبعون ب

..... = مائة واثنان وثلاثون ألفاً ، وثمانية ج

٤ قارن باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=) :

١٤٨٦٥٩  ١٤٨٦٩٥ أ

٩٤١٢  ٨٣٢٥٤ أ

٨٠٦٠٤٧  ٦٨٠١٢٤ ب

٩٤٨٢٦  ٩٤٨٢٥ ج

أربعون ألفاً  ٣٥٠٦٤٥ و

١٢٠ عشرة  ١٢٠ مائة هـ

٥ أكمل ما يلي :

..... ألفا = ٦ عشرات ألوف أ

..... عشرة = ٤٥ مائة أ

..... مائة = ١٥ ألفا ب

..... مائة = ٣ آلاف ب

..... مائة = ١٤٠ عشرة أ

..... أحاد = ٥٠٠ عشرة أ

استراتيجيات الجمع

يوجد أكثر من استراتيجية للجمع

اجمع :  $164 + 357$

لاحظ أن  
 10 أحاد = 1 عشرات  
 10 عشرات = 1 مئات

مئات	عشرات	أحاد

1 استراتيجية القيمة المكانية :

نمثل العددين 357 ، 164

نجمع الآحاد

$4 + 7 = 11$  آحاد

$11$  آحاد =  $1$  آحاد +  $1$  عشرات

نجمع العشرات

$1$  عشرة +  $5$  عشرات +  $6$  عشرات =  $12$  عشرة

$12$  عشرة =  $2$  عشرات +  $1$  مئات

نجمع المئات

$1$  مئات +  $3$  مئات +  $1$  مئات =  $5$  مئات

فيكون  $521 = 164 + 357$

2 استراتيجية الصيغة الممتدة :

$357 = 300 + 50 + 7$

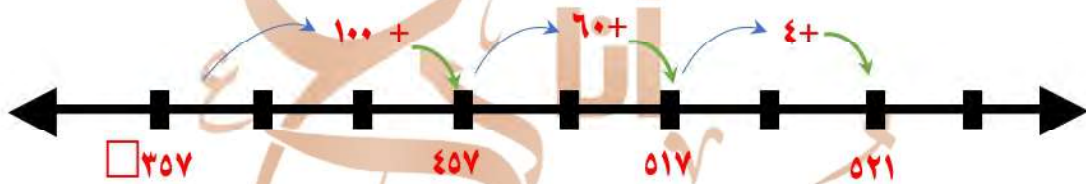
$164 = 100 + 60 + 4$

$400 + 110 + 11 =$

$400 + (100 + 10) + (10 + 1) =$

$521 = 500 + 20 + 1 =$

3 استراتيجية خط الأعداد :



لجمع  $164 + 357$  باستخدام خط الأعداد

نضع العدد الأكبر 357 على يسار خط الأعداد

نجزئ العدد الأصغر بالصيغة الممتدة  $164 = 100 + 60 + 4$

نقفز من العدد الأكبر قفزات بحسب الخانات المئات ثم العشرات ثم الآحاد



٤ استراتيجية الجمع بإعادة التجميع :

مئات	عشرات	آحاد
٣	٥	٧
١	٦	٤ +
٥	٢	١

تدريبات ١ : أوجد ناتج الجمع باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها :

..... = ٣٩٢ + ١٤٧ (أ)

..... = ٥١٤ + ٣٠٢ (ب)

$$\begin{array}{r} ٦٤٨ \\ + ٤٧٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧٨ \\ + ٢٩٧ \\ \hline \end{array}$$

..... = ٩٨ + ٢١٤ (ج)

..... = ٢٥٨ + ٥٤٧ (د)

..... = ١٤٨ + ٣٥٤ (هـ)

..... = ٢٨٩ + ١٤٧ (و)

..... = ٨٨٨ + ٦٦٧ (ز)

..... = ٨٧٦ + ٣٧٠ (ح)

١ اختر الإجابة الصحيحة :

( ٩٨١ ، ٨٩١ ، ٩٩١ )

..... = ٨٥ + ٩٠٦ (أ)

( ٧٦٢ ، ٥٢٠ ، ٦٢٠ )

..... = ١٣٤ + ٣٨٦ (ب)

( ٩٤٠ ، ٤٠٩ ، ٨٥٠ )

..... = ٢١٥ + ٧٢٥ (ج)

( ٤٠٥ ، ٥٠٤ ، ٤٥٠ )

..... = ٣٩ + ٤٦٥ (د)

( ٦٢٥ ، ٢٧٧ ، ٧٢٧ )

..... = ٥٤٩ + ١٧٨ (هـ)

الطرح

الدرس 6

الطرح بإعادة التسمية

مئات	عشرات	أحاد
٣	٤ ٥	١١ ١
٢	٢	٦ -
١	٢	٥

تدريبات 1 أوجد ناتج الطرح باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها :

..... = ٣٩٢ - ٥٤٧ Ⓐ

..... = ٥١٤ - ٧٠٢ Ⓐ

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 297 \\ \hline \end{array}$$

..... = ٩٨ - ٢١٤ Ⓒ

..... = ٢٥٨ - ٥٤٧ Ⓒ

..... = ١٤٨ - ٣٥٤ Ⓒ

..... = ٢٨٩ - ٦٤٧ Ⓒ

..... = ٨٨٨ - ٩٦٧ Ⓒ

..... = ٨٧٦ - ٩٧٠ Ⓒ

2 أوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية :

٨٦٣٦ - ٨٦٤٠

٣٢٤٠ - ٩٣٧٠

٣٧٢ - ٣٧٨٦

٥٩٧ - ٦٠١

٣٩٣٧ - ٨٧٢٥

٤٧٢١ - ٥٠٢٠

١٨٣٢ - ٧٩٦٢

٢٧١٨ - ٦١٣٢

١٩٥ - ٤٩٤

٤٩٤٨ - ٩٧٣٦



تطبيقات حياتية على الجمع والطرح

الدرس ٧

بعض الكلمات الدالة على الطرح

المتبقى - الفرق - يزيد - ينقص

بعض الكلمات الدالة على الجمع

العدد الكلي - مجموع - معا - إجمالي

تدريبات : ١ اقرأ المسائل التالية ثم أجب :

إذا كان عدد الدجاج في مزرعة ٢٣٤٠ دجاجة ، وعدد الدجاج في مزرعة أخرى ٦٤١٠ دجاجة احسب العدد الكلي للدجاج ؟

.....

إذا كان عدد ركاب الدرجة الأولى بالقطار ١٤٥٠ راكبا ثم انضم اليهم عدد ركاب الدرجة الثانية فأصبح عدد الركاب ٤٦٨٠ راكباً ، فما عدد ركاب الدرجة الثانية ؟

.....

تنفق أسرة ٢٥٠٠ جنيه في الإيجار و ٤٦٥٠ جنيه نفقات أخرى ما المبلغ الذي تنفقه الأسرة ؟

.....

مصنع لإنتاج السيارات أنتج في الشهر الأول ٣٦٨٩ سيارة وأنتج في الشهر الثاني ٥٧٩٩ سيارة فما الإنتاج الكلي للمصنع في الشهرين ؟

.....

مصنع للمصابيح الكهربائية أنتج ٤٥٤٠ مصباحاً باع منها ٢٣٨٠ مصباحاً فما عدد المصابيح المتبقية ؟

.....

السعة هي مقدار ما يمكن أن يحتويه وعاء من سائل

وحدات قياس السعة

اللتر ، الملليتر

التر: يستخدم لقياس سعة الأوعية الكبيرة

مثل سخان ماء ، خزان ماء ، زجاجة كولا كبيرة ، حمام سباحة

الملليتر : يستخدم لقياس سعة الأوعية الصغيرة

مثل زجاجة دواء ، زجاجة مياه صغيرة ، فنجان قهوة

١ لتر = ١٠٠٠ ملليتر

أجب عن الأسئلة التالية

نقيس سعة زجاجة الدواء بوحدة ..... ( اللتر ، الملليتر ، المتر )

نقيس سعة سخان الماء بوحدة ..... ( اللتر ، الملليتر ، الجرام )

التر ..... ملليتر ( ١٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠ )

١٠ لتر ..... ملليتر ( ١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠ ، ١٠٠ )

٥ لتر ..... ملليتر ( ٥٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠ )

٣٣ لتر ..... ملليتر ( ٣٣٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠٠٠ ، ٣٣٠ )

٣٠٠٠ ملليتر ..... لتر ( ٣٠ ، ٣٣ ، ٣ )

مبتدئ مع أ. هشام نوار



تقييمات على الفصل الدراسي الأول

التقييم الأول

السؤال الأول

٤٥٦٧٩ = ..... أحاد + ..... عشرات + ..... مئات + ..... ألوف + ..... عشرات ألوف

٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ..... ، ..... قاعدة النمط .....

..... = ٢٠ × ٣٠

نقيس طول السيارة بوحدة .....

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٤٧٥٦٣ هي .....

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة

المضلع السداسي له ..... زوايا ( ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ )

نقيس سعة حمام السباحة بوحدة ( الجرام ، اللتر ، الملليتر )

القيمة الرقمية للرقم ٢ في العدد ٥٢٣٧٩٦ ( ٢٠ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٠٠٠ ، ٢٠٠ )

□○○△□△ ( △ ، ○ ، □ )

٥٠ مم = ..... سم ( ٥٠٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥ )

مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه ( ١٢ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٦ )

السؤال الثالث أجب

حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٥ متر . أوجد مساحة الحديقة ؟

المساحة = .....

يجري مازن ٣ كيلو متر كل يوم . أوجد ما يجريه مازن في ٥ أيام ؟

ما يجريه مازن = .....

التقييم الثاني

السؤال الأول أجب

مثل البيانات التالية بمخطط التمثيل بالنقاط ثم أجب عن الأسئلة التالية  
إجمالي عدد التكرارات .....  
عدد تكرارات الرقم ٢ ..... ، والرقم ٥ .....  
الفرق بين عدد تكرارات الرقم ٥ و الرقم ٤ .....  
مجموعة تكرار الرقم ٢ ، ٣ .....  
.....

٤	٢	٥	٣	٢
٢	٥	٢	٤	٥
٤	٢	٣	٥	٢

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة

- ٤ لتر ..... مليلتر ( ٤٠٠٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠ )  
 ( ٤ ، ٣ ، ٥ )  $7 \times 4 = ( \dots \times 4 ) + 2 \times 4$   
 نقيس سعة سخان الماء بوحدة .....  
 المضلع الذي فيها ضلعان فقط متوازيان وغير متساويان هو ( المربع ، المثلث ، شبه المنحرف )  
 العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....  
 مربع طول ضلعه ٥ سم فإن مساحته .....  
 ( ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ )  
 ( ٢٤ ، ٢٠ ، ٢٥ )

السؤال الثالث أكمل

يراد تقسيم ١٢ سمكة علي ٤ قطط . ما نصيب كل قطط ؟  
 نصيب كل قط = .....



التقييم الثالث

السؤال الأول أكمل

..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = ٦٥٤٧٨٩

٢٠ سم = ..... مم

قيمة الرقم ٥ في العدد ٤٧٨٥٦٢ = .....

العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....

من مضاعفات ٥ ..... ، ..... ، .....

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة

٣٠ عشرة  ٣٠ مائة

( = ، > ، < )

من عوامل ٦ .....

( ٩ ، ٧ ، ٥ ، ١ )

مستطيل أبعاده ٢ سم ، ٣ سم فإن محيطه .....

( ١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٧ )

..... ، ٦٠ ، ٦٥ ، ٧٠

( ٥٠ ، ٦٠ ، ٦٣ ، ٦٦ )

السؤال الثالث أجب

ذهب تاجر إلى السوق واشترى بضاعة بسعر ٤٢٥ جنيها وكمان معه ٧٥٠ جنيها أوجد ما تبقي مع

التاجر

ما تبقي مع التاجر = .....

السؤال الرابع أكمل

..... = ٢ × ٧

..... = ٣ ÷ ١٨

..... = ٤ × ٧

..... = ٢ × ٦

..... = ٤ ÷ ٢٠

..... = ٣ × ٦

التقييم الرابع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة

- ( أحاد ، عشرات ، مئات )  
 ( ٤٥٧٩ ، ٤٥٧٧ ، ٤٧٥٨ )  
 ( = ، > ، < )  
 ( ٤٠٧٩ ، ٤٠٩٧ ، ٩٧٤٠ )  
 ( ٢٢ ، ٤٤ ، ٣٣ )  
 ( ٩٠٠ ، ٩ ، ٩٠ )  
 ( ٦٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠ )  
 ( ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥ )  
 ( ١٠ ، ١٠٠ ، ٩٠ )  
 ( ٤ ، ٢ ، ٣ )

- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٦٤٧٨ هي  
 العدد السابق مباشرة للعدد ٤٥٧٨ هو  
 ٣٠ عشرة      ٤٠ عشرة  
 اصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٩ ، ٤ ، ٠ ، ٧ ،  
 ٧٧ ، ٦٦ ، ٥٥ ، .....  
 ٩٠ سنتيمتر = ..... ملليمتر  
 ٦٠ مائة = .....  
 ٥٠ مم = ..... سم  
 ٤ عشرات + ٥ عشرات = .....  
 ..... = ///

السؤال الثاني أكمل

- $( \dots \times 2 ) + ( 2 \times 2 ) = 4 \times 2$   
 نقيس طول القلم بوحدة .....  
 ..... □△△□△  
 اصغر عدد من ٥ أرقام هو .....  
 ..... =  $90 \times 30$

السؤال الثالث أجب

مثل الجدول التالي بالأعمدة البيانية ثم أجب عن الأسئلة

رياضي	ثقافي	اجتماعي	النشاط
٨	٦	٤	عدد التلاميذ

- إجمالي عدد التلاميذ .....  
 النشاط الأكثر تفضيلاً .....  
 مجموع التلاميذ تلاميذ النشاط الرياضي و الاجتماعي .....